

Indikátorok az öt értékelési szemponthoz

1. Szakmai ismeretek	
1.1.	Alapos, átfogó és korszerű szaktudományos és szaktárgyi tudással rendelkezik)
1.2.	Rendelkezik a szükséges tantervi és szakmódszertani tudással.
1.3.	A rendelkezésére álló eszközöket – a digitális anyagokat és eszközöket is- ismeri, kritikusan értékeli és megfelelően használja.
1.4.	Törekszik az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek felismertetésére.

2. Szakmai gyakorlati munka	
2.1.	Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalomteli légkört alakít ki;
2.2.	A tanulást támogató környezetet teremt például a tanterem elrendezésével, a taneszközök használatával.
2.3.	Igyekszik kialakítani az önálló ismeretszerzés, kutatás igényét. Ösztönzi a tanulókat az IKT-eszközök hatékony használatára a tanulás folyamatában.)
2.4.	Tudatosan támogatja a diákok egyéni és egymás közötti kommunikációjának fejlődését.

3. Problémamegoldó képesség	
3.1.	Kommunikációját minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemzi.
3.2.	Iskolai tevékenységei során felmerülő/kapott feladatait, problémáit önállóan, a szervezet működési rendszerének megfelelő módon kezeli, intézi.
3.3.	A megbeszéléseken, a vitákban, az értekezleteken rendszeresen kifejti szakmai álláspontját, a vitákban képes másokat meggyőzni, és ő maga is meggyőzhető.
3.4.	Munkája során érthetően, megfelelően kommunikál.

4. Felelősség és hivatástudat	
4.1.	Önállóan, tudatosan és kezdeményezően együttműködik a kollégákkal, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel.
4.2.	Tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz.
4.3.	Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről
4.4.	Munkájában alkalmaz új módszereket, tudományos eredményeket.
4.5.	Élő szakmai kapcsolatrendszert alakít ki az intézményen kívül is.
4.6.	Nyitott az intézményvezető, a kollégák visszajelzéseire, felhasználja őket szakmai fejlődése érdekében. .(4)

5. Pontosság, szorgalom, igyekezet	
5.1.	A szakmai munkaközösség munkájában kezdeményezően és aktívan részt vállal. Együttműködik a pedagógusokkal különböző pedagógiai és tanulásszervezési eljárások, (pl. projektoktatás, témanap, laborgyakorlat, kirándulás) és szakmai rendezvények (bemutató órák, szakmai nap) megvalósításában.
5.2.	A kapcsolattartás formái és az együttműködés során használja az infokommunikációs eszközöket és a különböző online csatornákat. .
5.3.	Részt vesz intézményi innovációban, pályázatokban, kutatásban.
5.4.	Rendszeresen tájékozódik a digitális tananyagokról, eszközökről, az oktatástámogató digitális technológia legújabb eredményeiről, konstruktívan szemléli felhasználhatóságukat.