

Erasmus beszámoló
Barcelona, 2024. Júl.29-Aug.2.
Dr. Laczkó Mária

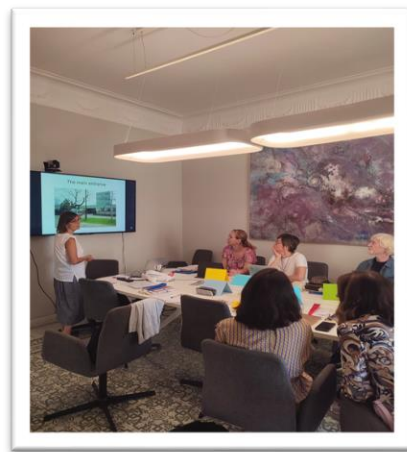
2024. július 29. és augusztus 2. között vettem részt Barcelonában Erasmus program keretében egy fenntarthatósággal összefüggő kurzuson. A kurzus az Euromentor Oktatási Központ szervezésében valósult meg Eco-Schools: Education for a Sustainable Planet címmel.

A fenntarthatóság napjainkban időszerű téma, így a kurzus kiválasztásakor szempont volt számomra az, hogy az adott témát kellő részletesen ismerjem meg, s ezzel a témát közelebb lehessen vinni a diákokhoz, s tanárként szerezzek kellő módszertani ismereteket is az adott téma oktatásához. Elvárásom volt, hogy a fenntarthatóság témakörében meglévő ismereteim határozottan bővüljenek új tudással, adatokkal, de az is, hogy gyakorlati megoldásokat, módszertani ötleteket, praktikus gyakorlatokat kaphassak a mindennapi oktatáshoz, amelyeket magyartanárként is tudok alkalmazni, de a tudásmegosztás keretében továbbíthatom is kollégáimnak, az osztályfőnököknek vagy a nyelvtanároknak.

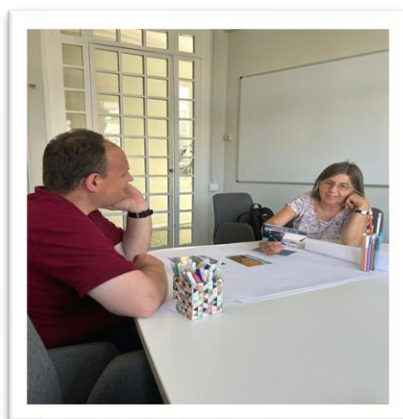
Az ötnapos kurzuson, noha az elméleti információk voltak túlsúlyban, azért a mindennapi oktatásban is kaptunk használható oktatási módszereket.

Az első nap a bemutatkozás napja volt és az Euromentor Oktatási Központban a párhuzamosan zajló két kurzus hallgatói együtt voltak. Ezen a napon egyrészt az oktató mutatkozott be, illetve a délutáni programban felkészített bennünket Barcelona nevezetességeiről, helyismeretet adott, és még az ételspecialitások is szóba kerültek. Mindehhez előzetesen kulturális tájékoztatót és a közlekedéssel, szolgáltatásokkal kapcsolatos információkat megosztó anyagokat kaptunk, hogy előzetesen tudjunk a kurzusra készülni. Azt is kérték előzetesen, hogy amennyiben lehetséges, mindenki készítsen valamiféle bemutatkozást és bemutatást arról az intézményről, ahonnan jött.

Az első nap ezek a ppt bemutatók zajlottak, s mivel együtt volt a két kurzus, ez hosszabb időt vett igénybe a tervezettnél. Az első bemutatót jómagam tartottam, a ppt-ben bemutattam az iskolát, a képzési jellegzetességeket, s mindezeket néhány videóval is illusztráltam.



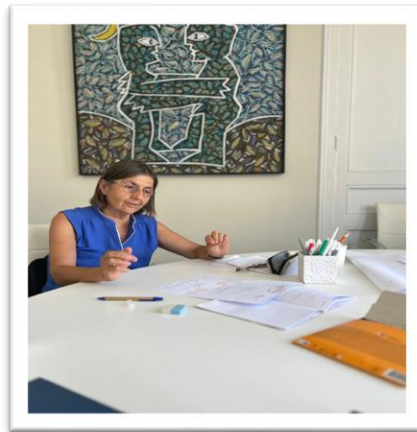
A 2. naptól kezdődően már két csoportban voltunk. Sajnos a fenntarthatósági csoportban mindössze ketten voltunk (egy portugál pszichológus volt a másik résztvevő), ami a tervezett „órarendi” feladatokat kissé hátráltatta, mert igazi csoportmunkák nem tudtak létrejönni. A keddi és a szerdai nap elsősorban elméleti jellegű oktatás volt. Az aktuálisan tárgyalandó témát (globális éghajlati katasztrófa, körkörös gazdaság, fenntartható városok, hulladékgyűjtés, műanyagok körülöttünk, zöld teraszok stb.) videók, kisfilmek formájában vezették be vitaindító jelleggel. Nekünk az ezekkel kapcsolatos véleményünket, tapasztalatainkat kellett kialakítani, de volt kifejezetten vitafeladat is (provokáló kérdésekre). Már ezeken a napokon is mutattak be oktató filmeket, amik rövid játékos formában mutatnak rá e témák hasznosságára. Meglátásom szerint a magyar gyerekeknek ezek a filmek az angol nyelvi képzésükhöz is jól használhatók, de az idegen nyelvű érettségi témakörök tanításában is felhasználhatóak, hiszen a környezetvédelem és a fenntarthatóság az érettségi témakörök egyike.



Az elméleti megoldások, ismertetőik mellett azért volt módszertani ötlet is, amit nagyon vártam. Az egyik ilyen az üvegházhatás témaköréhez kapcsolódott. Ehhez a folyamatot szemléltető kártyasorozatot kaptunk, amit sorba kellett rendezni. Már ez sem volt könnyű, de aztán újabakkal bővítették a sorozatot és ismét az volt a feladat, hogy rendezzük sorba. A legvégén pedig a grafikus szervezők alkalmazásával a csomagolópapírra rendezett képsorok közé nyilatkat kellett elhelyezni, mintegy utalva a folyamat ok-okozati összefüggéseire, a fő folyamatokra és a mellékfolyamatokra. Korábbi tapasztalatom alapján úgy vélem, ez hasznos módszer lehet épp ennek a témakörnek az idegen nyelvi elsajátításában.



A kurzus végén a tanultakat felhasználva, beleértve a videókat, kisfilmeket, grafikus szervezőket is, óravázlatot kellett készíteni, illetve az óravázlatot be is kellett mutatni, ami szerintem ismét jó ötlet volt.



A kurzus végén megkaptuk a Tanúsítványokat is.



A teljes kurzus alatt nyílt lehetőség kötetlen beszélgetésekre, eszmecserekre is. Különösen jó volt, hogy a szervezők hasznos ötleteket adtak arra nézve is, milyen kulturális nevezetességet érdemes meglátogatni és ehhez útvonalat is adtak.

Össességében a kurzus hasznos volt, a szervezés jó szintű volt és az előzetes kérdésekre is kellő időben adtak választ, tájékoztatást.