

# Finnországi tanulmányút

2023. október 23-29., Jyväskylä



# Résztevők, tartalom

- Négy pedagógus STEAM képzés
  - Négy pedagógus Job Shadowing
  - Két pedagógus kísérő (szakmai látogatás)
  - Tizenegy tanuló (szakmai látogatás)
- 
- Helyszín: **Normaalikoulu, Jyväskylä University's practice school**
  - Szervező: **Experience Workshop**
  - Megjelent tartalom:
  - [To feel like an Explorer!](#) (Experience Workshop)
  - [Deák Média](#)



# Tapasztalatok

- Job shadowing – több mint 50 látogatott óra (napi 3-4 csoport 4-5 órát látogatott)
- Tanulói visszajelzések:
  - Betartott társadalmi normák: kölcsönös tisztelet, együttműködés
  - Környezettudatosság -> Tisztaság
  - tetszett a STEAM workshop
- Tanári visszajelzések:
  - Teljes digitalizáció, kivételes infrastruktúra
  - Nyugodt légkör, angol nyelv ismerete
  - Bizalom, önállóság
- - **Ha az a cél, hogy első legyél a PISA mérésen, máris veszítettél**

# M/ilyenek a finnek

- Igyál sört, a vizet spórold meg a kályhára!”





24 26 28 30





# Történelem

Kb. 5.5 millió fő

1917 óta független

700 évig Svédo. része,

1806-1917: Oroszország

1917 polgárháború

Függetlenség

1939-40: Téli háború

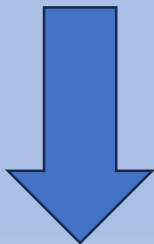






# Suomi

- Nem volt nemzeti arisztokrácia, felsőbb osztály, de korlátozott autonómia (parlament, népszavazás) igen
- Függetlenség: képzett finnek kellene az ország irányításához - oktatás prioritás
- Egyén és az állam célazonossága
- **Meritokrácia**



**Belső motiváció**

# Előzmények

- 1950-60-as évek: a vidéki – és munkáscsaládoknál jelentősen megnőtt a továbbtanulás ( népiskolán túli) jelentősége, mint társadalmi mobilitás
- Népiskola, majd felvételi - fizetős alsó – és felső gimnázium,
- Magániskolák magasabb díjak, de:
- 1972: átfogó iskolareform: innentől ingyenes, 7-16 év között
- Egységesség: földrajzi, gazd. , társ. háttér

# A finn tanulási eredmények feltételezhető okai

- Minimális különbség a területek és az iskolák között
- Nincs iskolai uniformis, dress code
- Kevesebb szabály, viselkedési következmény, jutalom
- Kevés összehasonlítás a diákok közt
- Az alapoktatásban nincs szabványos tesztelés
- Kis távolság a tanárok és diákok közt
- Rendkívül alacsony tanulással töltött idő
- Egységes tanulás mindenhol ugyanaz a kerettanterv
- Teljesen vegyes osztályok
- A társadalmi és gazdasági háttér súlya nőtt

# A finn tanulási eredmények feltételezhető okai

- Nincsenek hivatali órák: ha nincs óra nem kell benn lenni az iskolában
- Tanított órák száma 16-24 között (45 – 75 perc esetén)
- A tanítás egy egyetemi szakma – minden tanárnak mesterdiplomája, fokozata van
- Magasan kvalifikált szakma - nehéz bekerülni
- Kutatáson alapuló képzés: önállóan gondolkodni tudó szakemberek képzése

.... és a sulis....



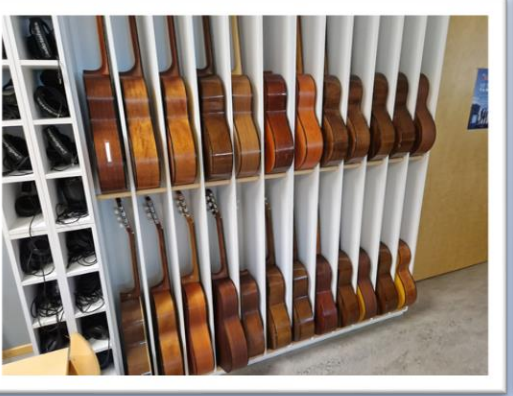
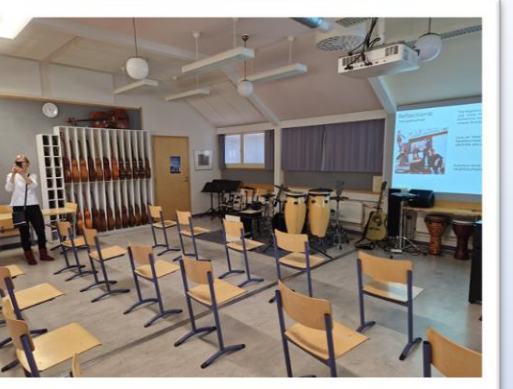
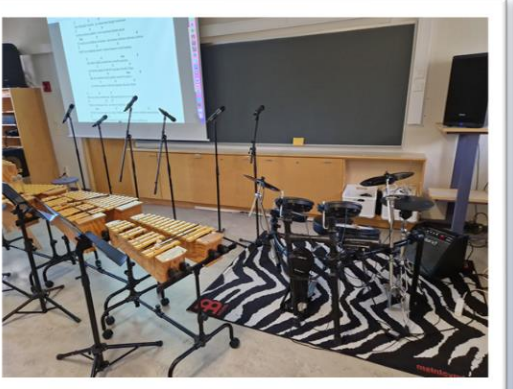
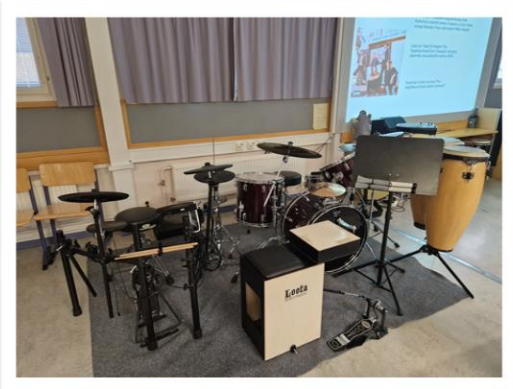




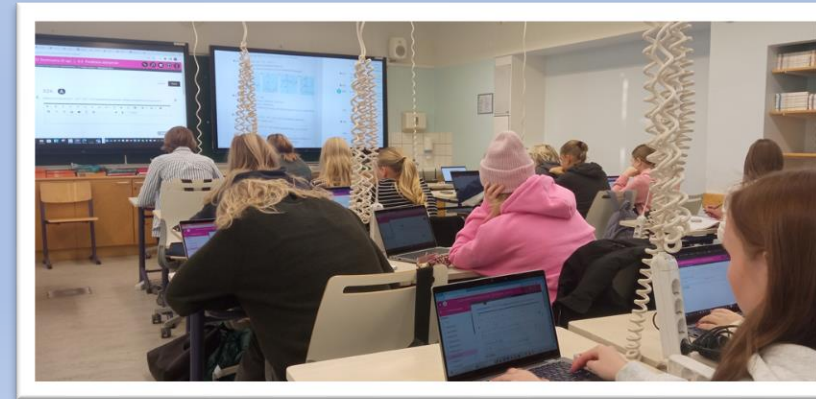
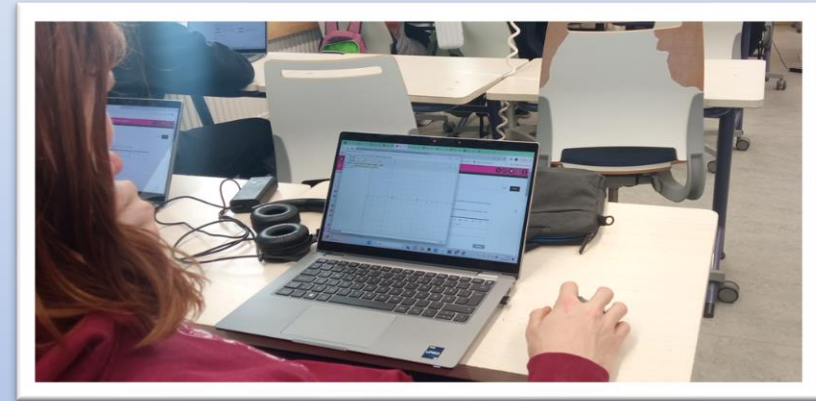
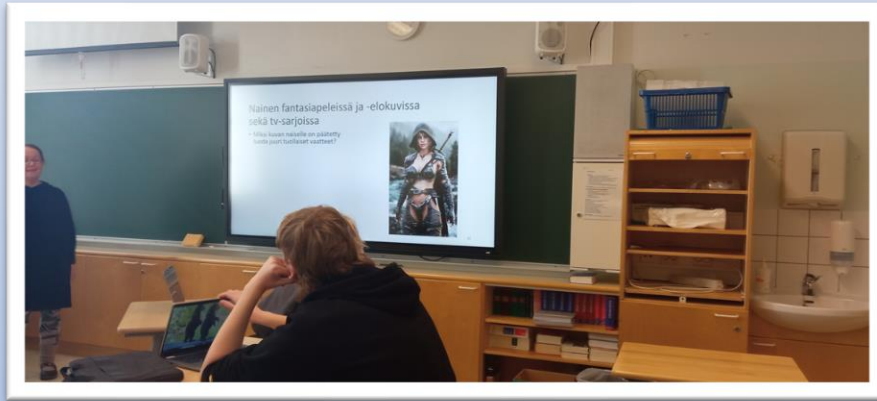
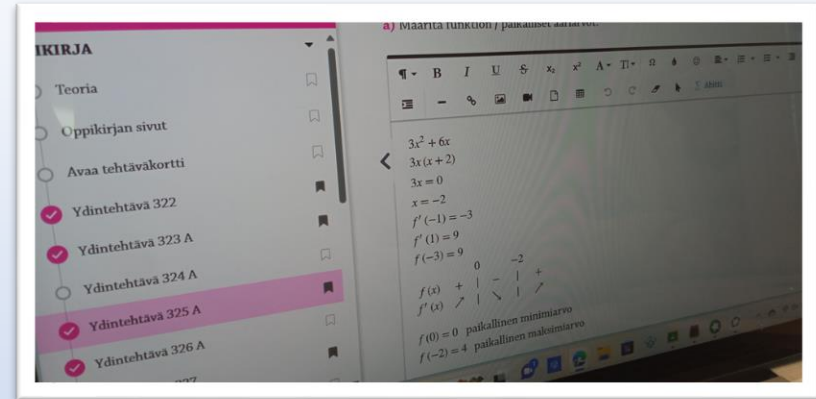
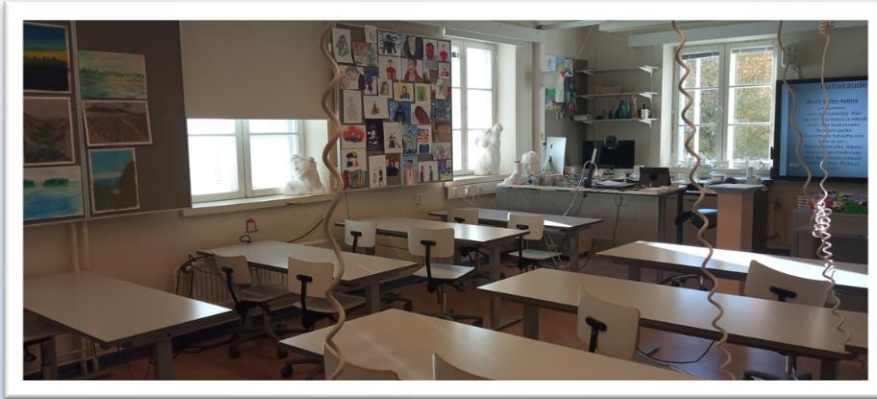




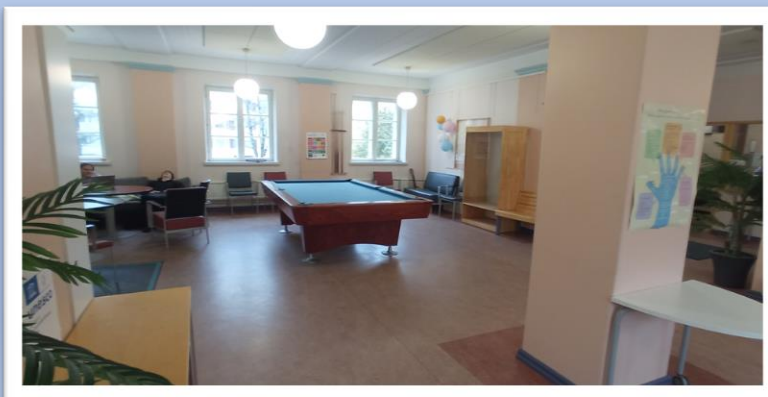
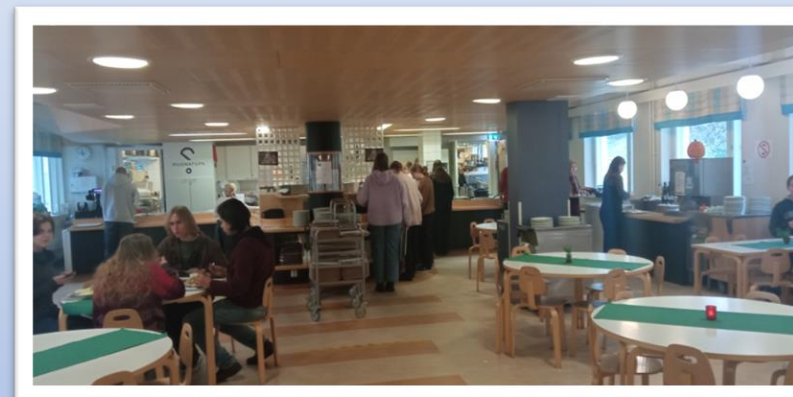
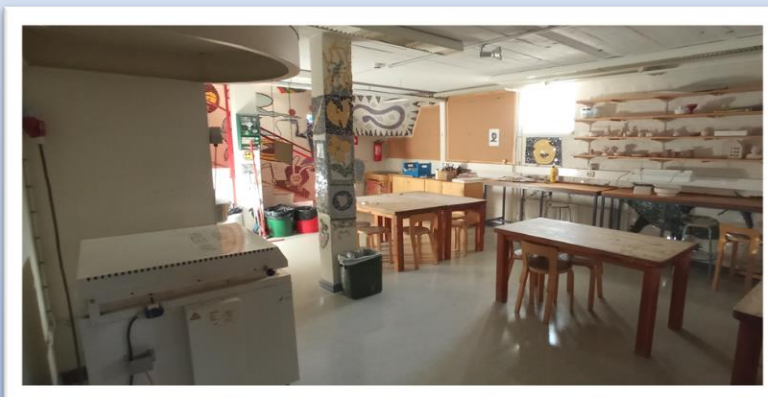
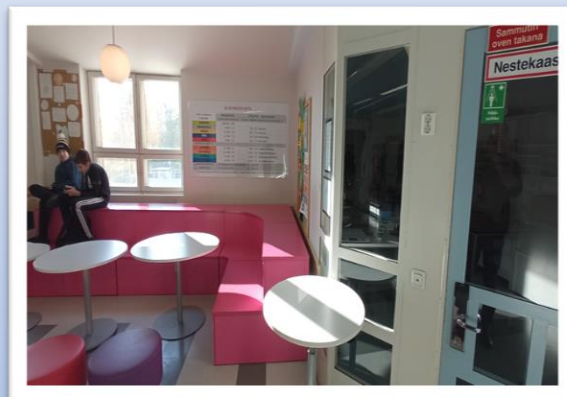
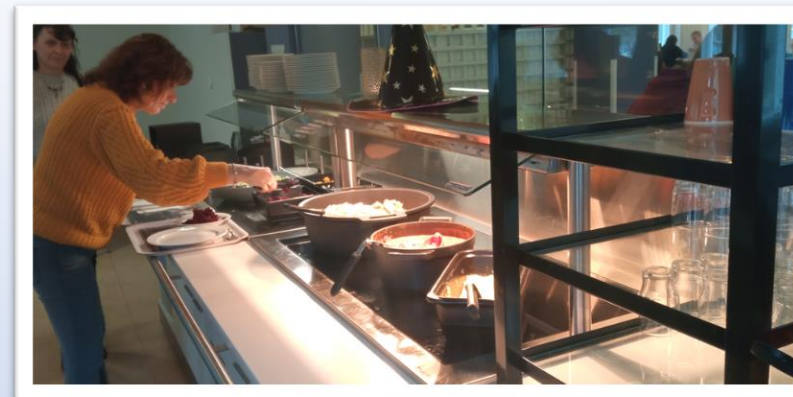
I  
N  
F  
R  
A  
S  
T  
R  
U  
K  
T  
Ú  
R  
A

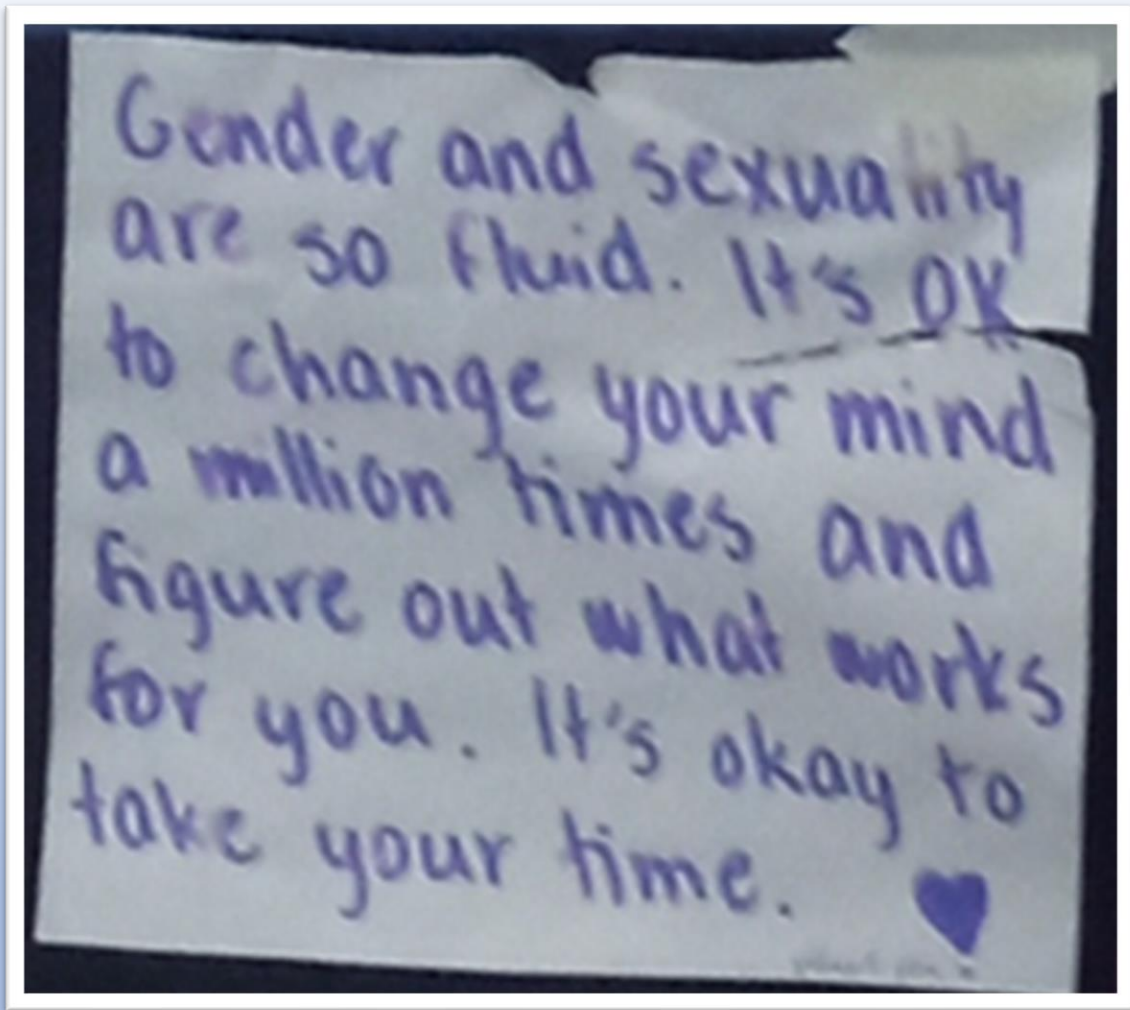


# MÓDSZERTAN

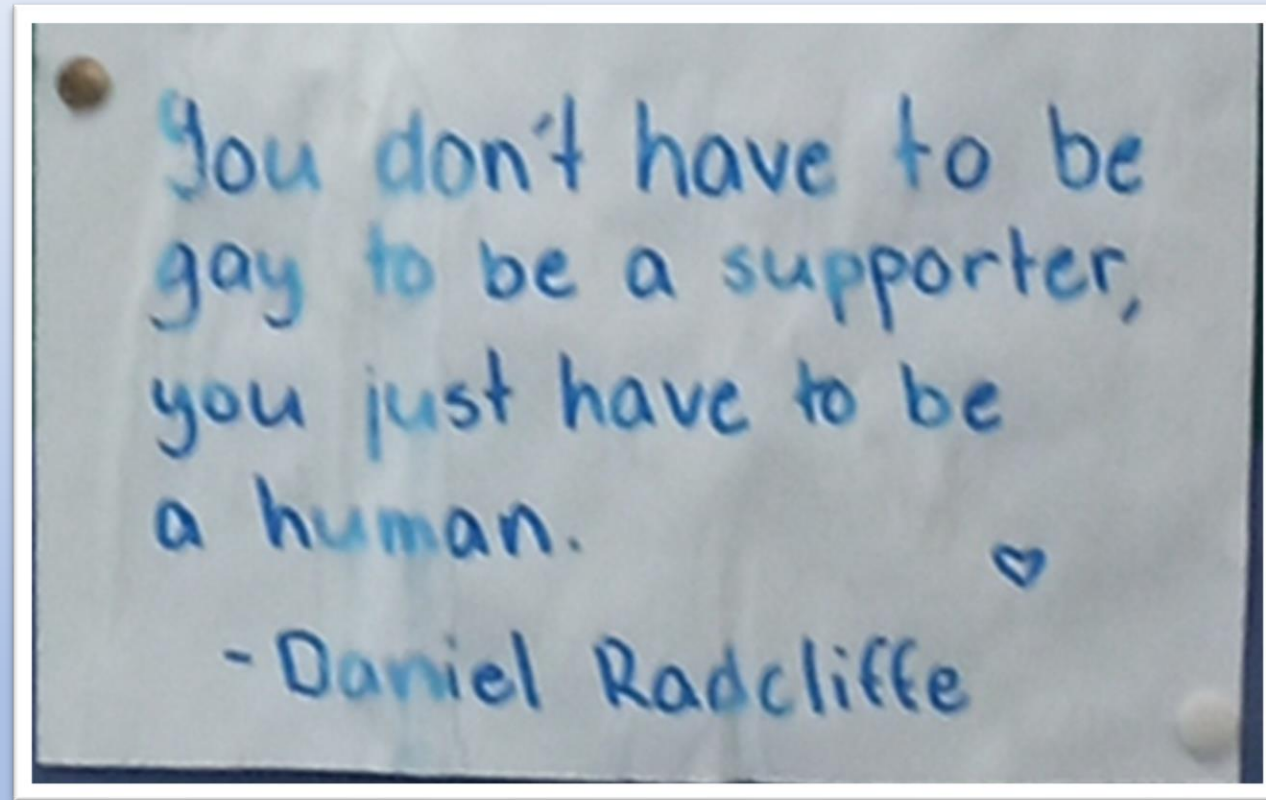


T  
A  
N  
U  
L  
Ó  
I  
T  
É  
R





Nem és szexualitás olyan folyékonyak. Ez rendben van hogy meggondolja magát milliószor és találd ki, mi működik neked. Rendben van nem kell kapkodni.



Nem kell melegnek lenni ahhoz, hogy támogató legyél, csak embernek kell lenned. - Daniel Radcliffe



Néhány hete visszament ☹️

