

Jyväskylä-i Erasmus program beszámoló



Készítette: Lantos Dóra

Intézmény: Kispesti Deák Ferenc Gimnázium

Dátum: 2024. 05. 13.

Az Erasmus program keretein belül idén májusban lehetőségünk volt meglátogatni a finnországi Jyväskylä várost. Az utazáson iskolánkból 20 fő vett részt: 12 tizedik évfolyamos diák és 8 dolgozó, összesen háromféle programon. Ketten az Experience Workshop által szervezett *Essentials of Finnish Education* (A finn oktatás esszenciája) című továbbképzésre jártunk, négyen job shadowingon vettek részt, a diákok pedig két kísérő tanárral az egyik helyi iskolával ismerkedtek meg. A projekt jelentőségéről az egyik kollégánk így fogalmazott:

„Az európai állampolgárrá válásban nagy mérföldkő. ... A rengeteg élmény gondolkodásra készíti a gyerekeket, összehasonlítják az eddigi tapasztalataikat az itt látottakkal, megpróbálják értelmezni a különbségeket. Rendkívül hasznos!”

Programok

A jyväskylai egyetem egyik tanára által szervezett képzés során még két magyar és négy német kollégával együttműködve betekintést nyerhettünk a finn oktatás hátterébe, működésébe, alapelveibe, illetve részletesen foglalkoztunk azzal, hogy az AI (mesterséges intelligencia) hogyan használható a tanári munkánk során. Az elméleti képzést minden nap gyakorlati feladatok is kiegészítették. Ezen kívül foglalkoztunk távolról irányítható robotokkal, amiket néhányan ki is próbálhattunk, valamint téma volt az elmúlt évek Pisa eredményeinek elemzése is. A beszélgetések során nem csak a finn, hanem a német oktatásba is nyerhettünk egy kis bepillantást. Az ismeretbővítésen, szakmai tapasztalatcserén kívül ezeknek a képzeteknek mindig fontos szerepe van a nemzetközi kapcsolatépítésben is.



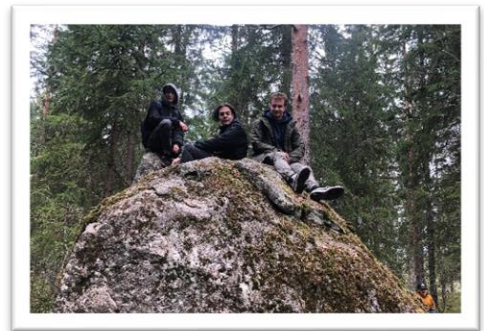
Eközben a job shadowing és a diák mobilitási program keretén belül a diákok és a kollégák a helyi Jyväskylän Normaalkoulu iskolában látogathattak órákat, ahol néha külső szemlélőként, néha aktív résztvevőként figyelhették és tapasztalhatták meg a finn oktatást. A Norssi az egyetem által fenntartott gyakorlóiskola, ahol lehetőség volt több különböző évfolyamon ellátogatni, szinte mindenféle órára: voltak idegen nyelv, történelem, fizika, kémia, matematika és testnevelés órákon is, de az egyértelmű kedvenc a home economics (háztartási ismeretek) óra volt. Kedden pedig az egész csoport részt vett az iskolában szervezett AI workshopon, ahol finn-magyar vegyes csoportokban kellett létrehozni a tanároknak és a diákoknak is egy-egy fiktív karaktert személyiséggel, képpel együtt, akinek egy mesterségesen generált videóban kellett elmondania a könyvek veszélyeztetettségéről alkotott véleményét. Egy rövid időre betekintést nyerhettünk egy



másik iskola életébe is. A Viitaniemen koulu egy angol tanítási nyelvű általános iskola, ahol csak pár órát töltött a csoport, de érdekes összehasonlítást adott a két iskola. A délutáni szabadidőben a diákokkal sokat beszélgettünk az itthoni és a finn iskola, a helyi és a magyar diákok, illetve a tanárok közötti különbségekről és hasonlóságokról, amiket ehhez hasonló szövegekben foglaltunk össze.

Az iskolalátogatásból nem csak a diákok profitáltak, hanem a job shadowingon résztvevő kollégák is. Egyikőjük így fogalmazta meg az élményeit: *„Tanárként a tapasztaltak alapján újdonságokat tudok beemelni pedagógiai gyakorlatomba, és a meglévőkre is realisabban tudok reflektálni. A program során más országok pedagógusaival is lehetőségem adódott megismerkedni, beszélgetni, érdekes volt párhuzamot vonni az oktatási rendszereink között.”* Ezen kívül a legtöbb kolléga arról számolt be az út végén, hogy az oktatási rendszer megismerése mellett lendületet és motivációt adott számukra az út abban is, hogy itthon is tovább fejlesszék az angol nyelvtudásukat. Emellett a diákok is a nyitottságot nevezték meg legfontosabbnak. Hogy miben fejlődtek a legtöbbet a nyelvtudás mellett, arról a következőket írták: *„Nyíltabb lettem az új emberek és új kultúrák felé.”* *„Szocializálódásban és csapatmunkában fejlődtem a legtöbbet.”*, *„Alkalmazkodásban. Emellett nyitottabb lettem ebben az egy hétben az új dolgokra.”*

A szabadidőben iskolán kívüli programokon vettünk részt, ahol megismerkedtünk a helyi erdők élővilágával, madaraival, Jyväskylä történetével és pár helyi nevezetességgel, Alvar Aalto építészetének jellemzőivel, és természetesen nem maradhatott ki a finn szauna sem. Egyik diákunk szerint: *„A kedvencem az volt, mikor túrázni és szaunázni voltunk. A finn növényvilág nagyon különbözik a miénktől, és ez nagyon lekötött. A táj nagyon szép volt. A szaunázás is egy örök emlék marad számomra.”*



A diákok egy évfolyamról, de három különböző osztályból jöttek, tanulmányi eredmény, magatartás és a tanórán kívüli programokon való aktív részvétel alapján választotta ki őket a tanári kar. A hét során egy összetartó, jól együttműködő közösséggé formálódtunk. Egy diákunk így írt róla: *„Kiválóan éreztem a csoportot. 10 év foci alatt kevés olyan alkalom volt, ahol jobban csapatban/ együttműködőnek éreztem volna magamat, mint itt.”* De nem csak a magyar diákok között alakult ki jó közösség, hanem a finn tanulókkal is összebarátkoztak a fiatalok, amikből akár hosszabb barátságok is alakulhatnak majd.



Összegzés

Összességében mindannyiunk nevében mondhatom, hogy az út során rengeteg tapasztalatot és élményt szereztünk. Sok mindent láttunk, felismertünk, még több mindenben elgondolkodtunk. Hálásak vagyunk mindenkinek, aki hozzá tett ahhoz, hogy ez az út megvalósulhasson. Végzőként egyik diákunk összefoglalásából idézek:

„Nagyon nagy élmény volt egy másik kultúrát megismerni, és testközelből megtapasztalni egy finn diák napjait. Nagyon jó volt a társaság, a programok szórakoztatóak voltak. (...) Rengeteg tapasztalatot és emléket szereztem a hét alatt, amiket sosem felejtök el.”