

## Nyílt levél a NAT bevezetése ellen

2020. február 19.

Mi, a Kispesti Deák Ferenc Gimnázium tanárai, tiltakozunk a 2020. január 31-én megjelent Nemzeti alaptanterv bevezetése ellen a következő indokokkal:

A dokumentum megjelenésének megkésett időpontja és a nyilvánosság számára máig ismeretlen kerettantervek nem teszik lehetővé, hogy a gimnázium pedagógiai programját és helyi tantervét újragondoljuk, a következő tanévre tartalmi, módszertani és oktatásszervezési szempontból megfelelően felkészüljünk és a diákoknak biztonságos, kiszámítható tanulási feltételeket biztosítsunk.

Aggályosnak tartjuk, hogy a szakmai szervezetek és a gyakorló pedagógusok véleményét nem vették figyelembe a NAT készítése során.

Mind a humán, mind a természettudományos területen úgy csökkentek az óraszámok, hogy a tananyag mennyisége nem változott, esetenként növekedett, és ez gátat szab a NAT alapvetésiben is megfogalmazott modern pedagógiai módszerek alkalmazásának.

A természettudományos tanárképzés támogatása, a tanári pálya presztízsének helyreállítása helyett az országot sújtó tanárhiány többször letagadott problémáját óraszámcsökkentéssel és komplex természetismeret bevezetésével próbálja a NAT megoldani.

A művészetek terület óraszámcsökkenése nem eredményezi a diákok tehercsökkentését, viszont beszűkíti a kreativitás, a kommunikáció és problémamegoldás, önkifejezési képességek fejlesztésének lehetőségeit, valamint nem veszi figyelembe a pedagógusok túlterheltségét sem.

A kimeneti szabályozás nem ismert és ez lehetetlenné teszi a tervezést. A természettudományos órákon a 9-10. évfolyamon a diákok csak az alapokkal ismerkedhetnek meg, de az egyetemek emelt szintű érettségét várják el a tőlük. Az emelt szintű tananyag elsajátításához eddig sem volt elegendő a heti két fakultációs óra az utolsó két évben.

A NAT bizonyos területeket túlszabályoz, így nehezen adaptálható a különböző iskolatípusokra. Nem biztosít szabad mozgásteret az iskoláknak és pedagógusoknak, a felállított követelményrendszer megköti a pedagógusok kezét, a diákok, diákcsoportok és iskolák egyéni szükségleteire nincs lehetőség reagálni.

A NAT által megjelölt rugalmasan átalakítható, a gyermekek szükségleteihez illeszkedő tanulási környezet, a digitális eszközök és internetkapcsolat korlátozottan állnak csak rendelkezésünkre. Aláírók:

Benedekné Fodor Ágnes

Czentye Szilvia

Faragó Orsolya

Fazekas András

Fencz Györgyné

Fodor Andrea

Fogarasi Tilda

Géczy Andrea

Gémes Angéla

Gutmayer Helga

Huberné Haraszti Cecília

Kökény Ildikó

Marsi Marietta

Pál Katalin

Péterffy Erzsébet

Rosta Viktor

Sass Klára

Selényiné Heim Judit

Szabóné Gábor Anikó

Szakács Dénes

Szagos Bence István

Szarka Lajos

Székely-Kékedi Kinga

Szollár Anna Etelka

Tőkésné Pózna Gabriella

Tugyiné Czinkotai Krisztina

Turák Diána

Valkó Krisztina

Varga Péter

Weszely Kinga