

## TÁMOP 3.1.4

**Kispesti Deák Ferenc Gimnázium**  
1192 Budapest, Gutenberg krt. 6  
Tel: 1-347 9040, Fax: 1-347 9046  
Mail: [gimnazium@deak.kispest.hu](mailto:gimnazium@deak.kispest.hu)  
Web: [deak.kispest.hu](http://deak.kispest.hu)



### TOLERANCIA TÉMAHÉT

| A témahét témája           | Tolerancia témahét  |
|----------------------------|---|
| <b>A témahét időpontja</b> | 2010. március 22. és április 02. között   |
| <b>A témahét tartalma</b>  | <p>Az előítéletesség csökkentése céljából szerveztük meg a tolerancia hetet 2010. március 22. és április 2. között a Kispesti Deák Ferenc Gimnáziumban. A programok egy, a következő tanévre tervezett programsorozat előkészítését és meglapozását képezték.</p> <p>Az első napon a felső évfolyamok beszélgetés és vita keretében szaktanári segítséggel dolgozták fel a témakör néhány sarkalatos kérdését pl.: kisebbségek helyzete, léte a mindennapokban, a magyarországi rasszizmus jelenségei, okai és következményei.</p> <p>Pedagógusoknak pszichológus tartott előadást az agresszió okairól és kezeléséről.</p> <p>Négy napon keresztül a Docu-Art szervezésében vettünk részt az „Idegenek a kertemben” c. integrációs dokumentumfilmek fesztiválján. A tematikus előadások, a beszélgetéssel és vitával egybekötött közönségtalálkozó fő témája a migráció, a beilleszkedés, és azok nehézségei voltak. A fesztiválon részt vett harminc filmből néhány, az őszi programunk keretében kerül majd bemutatásra az ingyenes kölcsönzési lehetőségnek köszönhetően.</p> <p>Megszerveztük a kisebbségi léttel összefüggő, a másság témáját feldolgozó filmek vetítését és azok megbeszélését az „Éjszakai mozi-maraton” elnevezésű hagyományos iskolai</p> |

rendezvény keretében. A hajnalig tartó filmezés utáni napon pedig Magyarországon, így Kispesten is élő nemzetiségek hagyományaiból és kultúrájából kaptunk nyelvtanítással és zenével egybekötött ízelítőt a szerb, bolgár, román és görög kisebbségi önkormányzat képviselői segítségével. Akik ígéretet tettek arra, hogy az ősszel megrendezésre kerülő témahetünket részletesebb bemutatkozásaikkal ismét színesebbé teszik majd.

Az európai nemzetek egymástól eltérő szokásairól vidám, de elgondolkodtató rajzfilmes feldolgozásokat tettünk elérhetővé és nézhetővé az iskola aulájában a tanulók számára. A kisfilmeket látottakat kiscsoportos, játékos, vetélkedős formában az iskola multimédiás eszközeivel dolgoztuk fel.

Két osztály színházlátogatáson vett részt csütörtök és péntek este, ahol a kamaszkor problémáit megjelenítő provokatív megközelítésű előadást néztek meg és azt feldolgozó drámapedagógiai foglalkozáson vettek részt.

70 diákkal kétnapos kirándulás formájában ismerkedett meg Észak-Magyarországon a vallási sokszínűség kérdéskörével és a nemzeti kulturális örökség értékeivel. A diákcsoporthoz járt Sárospatakon, Széphalmon, Göncön, Vizsolyban, Füzéren, Boldogkőváralján és Aggteleken. Hallgattak előadást a nyelvújításról, a várak feltárásáról, a reformáció magyarországi képviselőiről; feladatlapokat oldottak meg, múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt és túráztak. Este a KMO-ban a kerület iskoláival közös előadást tartottunk a témához kapcsolódóan.

Az igazi testi erőpróbát azonban az április 1-jei sportnap programjai kínálták diákjainknak. A test a test elleni küzdelem lehetősége és a csapatjátékok alkalmasak a hiperaktivitás és az agresszió mederbe terelésére, emellett sikerélményt is nyújthatnak a tanulásban akadályokkal küzdő gyerekek számára, ezzel segítve az egymásra figyelést és az egymás iránti toleranciát.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>A témahét célja</b></p>                      | <p>Bárhová megyünk ma Magyarországon, mindenütt türelmetlen emberekkel találkozunk. Elélünk egymás mellett, nem látjuk a másikat.</p> <p>Ismerős a helyzet?</p> <p>Te is türelmetlen vagy néha?</p> <p>A türelmetlenség mellett egy másik érzés is gyakori: a félelem a másiktól, a mástól.</p> <p>Mert MÁS.</p> <p>Félünk, mert nem ismerjük, mert nem értjük, mit mond, mert ő nem érti, mit mondunk. Nem ismerjük a kultúráját, a hagyományait, a táncát, az étkeit, a történelmét. Nem értjük és ezért félünk tőle. A félelem agressziót szül, az agresszió félelmet szül.</p> <p>És beindul a mókuserék.</p> <p>Állítsuk meg közösen!</p> <p>Kezdjünk el beszélni egymással!</p> <p>Merjünk együtt élni a másikkal!</p> |
| <p><b>Célcsoport (korosztály, létszám)</b></p>     | <p>15-19 évesek, az egész iskola diákságát érintette (407 tanulót)</p>   |
| <p><b>A témahét előkészítésének időtartama</b></p> | <p>A megvalósítást megelőző három hét</p>  |
| <p><b>A témahét végrehajtásának időtartama</b></p> | <p>Kilenc tanítási nap</p>   |
| <p><b>Helyszínek</b></p>                           | <p>Kispesti Deák Ferenc Gimnázium, Széphalom, Füzér, Gönc, Pere, Vizsoly, Boldogkőváralja és Aggtelek, Budapest (Kolibri Pince, Ráady Könyvesház, Kispesti Munkás Otthon Művelődési Ház)</p>   |
| <p><b>Fejlesztett kompetenciák</b></p>             | <p><b><u>A személyes kompetencia fejlesztése</u></b></p> <p><b>Személyes kompetenciákat alkotó képességek fejlesztése:</b></p> <p>Egészség-, szabadság-, identitás-, önállóságvédő képesség fejlesztése</p> <p>Fizikai-, önkiszolgálási-, befogadói-, önkifejezési készség fejlesztése</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Önreflexióra való képesség fejlesztése</p> <p>Kreativitás fejlesztése</p> <p>Önszabályozó, önfejlesztő képesség fejlesztése</p> <p><b><u>Szociális kompetencia fejlesztése</u></b></p> <p><b>Együttélési képesség fejlesztése</b></p> <p>Értékek képviselőitnek fejlesztése</p> <p>Empátia fejlesztése</p> <p>Csoportkezelő képesség (alkalmazkodás-elfogadás képessége) fejlesztése</p> <p>Kapcsolatkezelési-kötődési képességek (decentrálás, humorérzék, ideálok befogadására való képesség, a transzcendens iránti igény) fejlesztése</p> <p>Nevelő képesség (türelem, empátia) fejlesztése</p> <p>Tolerancia fejlesztése</p>   |
| <p><b><i>A munka ütemezése</i></b></p> | <p>2010. március 11. : Időpontegyeztetés a helyi kisebbségekkel, színházakkal kapcsolatfelvétel a kapcsolódó előadások tekintetében.</p> <p>2010. március 16-18. : A témahéthez kapcsolódó kirándulás megszervezése, programok és a feladatlapok egyeztetése és összeállítása.</p> <p>2010. március 22.- április 01.-ig</p> <p>Első nap:</p> <p>Megnyitó az aulában</p> <p>Rendhagyó történelemórák. Téma: A kisebbségi lét. a kisebbség fogalma – nemzeti, etnikai, zárvány-kisebbség, szórvány-kisebbség, diaszpóra, vallási kisebbség, egyéb. E fogalmak tisztázása a rendhagyó történelemórákon a 12-13. évfolyamosoknak. Délután filmfesztivál.</p> <p>délután az iskola tanárai számára:</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p><b>Kerekasztal-beszélgetés az együttműködésre nevelés lehetőségeiről</b></p> <p>fókuszban: toleranciára nevelés, feszültségkezelés, agresszió-levezetési lehetőségek (Vezetője: Duró Zsuzsa)</p> <p>Második nap:</p> <p>Ismerkedés és kerek asztal-beszélgetés a kispesti kisebbségek képviselőivel és a kisebbségek kultúrájával, ételleikkel, vallásukkal és zenéjükkel(görögök, bolgárok, szerbek, román). Délután filmfesztivál</p> <p>Harmadik nap:</p> <p>Az európai nemzetek egymástól eltérő szokásairól informatika óra keretében multimédiás játékok. Délután filmfesztivál és „Éjszakai mozi-maraton” elnevezésű hagyományos iskolai rendezvény.a filmek témái: rasszizmus, kirekesztés, gyűlölet, tolerancia, kisebbségi lét.</p> <p>Negyedik nap:</p> <p>Színházi előadás, és élután filmfesztivál</p> <p>Ötödik nap:</p> <p>Kirándulás a tolerancia jegyében és délután filmfesztivál Este a KMO-ban előadás.</p> <p>Hatodik nap:</p> <p>Sportnap</p> |
| <b>A témahét eszközigénye</b> | terembérlés, színház és mozijegyek, sporteszközök, jutalmak, DVD   |