



Oktatási Hivatal

BUDAPESTI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK

2017. november 13-17.

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ 2017. november 13-17. között szervezi meg az Őszi Pedagógiai Napokat, amelynek kiemelt témái az intézményfejlesztés, pedagógiai innovációk, eredményes tanulás.

A rendezvénysorozat keretében egy héten át konferenciaprogramokat, szakmai napokat, előadásokat, műhelyfoglalkozásokat, bemutatóórákat, és bemutató foglalkozásokat látogathatnak az érdeklődő pedagógusok.

A gyermekek, diákok eredményes tanulását szolgáló intézményfejlesztések, innovációk, bevált pedagógiai módszerek, modellek bemutatására elsősorban az Oktatási Hivatal bázisintézményeinek és mesterpedagógus szaktanácsadóinak közreműködésével kerül sor. 68 intézmény vezetői, pedagógusai készülnek a bemutatkozásra, és jó gyakorlataik megosztására a Budapesti POK területén.

A programok sorát tartalmaz konferenciák gazdagítják, amelyek megszervezésében különböző szakmai szervezetek voltak a partnereink.

Bízunk abban, hogy rendezvényünkkel idén is tudjuk támogatni a pedagógiai-módszertani kultúra gazdagítását, az intézményközi és szakmai kapcsolatok bővítését, a hálózati együttműködés megvalósítását.

Kedves Kollégák!

Munkatársainkkal együtt tisztelettel és szeretettel várjuk Önöket programjainkra!

Tekintsék meg, és válogassanak abból a bőséges kínálatból, amelyet most nyújtunk át Önöknek. Legyenek aktív közreműködői a rendezvényeknek, tapasztalataikkal gazdagítsák kollégáikat, a látottakat, hallottakat pedig hasznosítsák saját munkájukban.

Lánczky Edit főosztályvezető, Herczeg Katalin főosztályvezető-helyettes

Budapesti POK

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében tervezett rendezvények ingyenesen látogathatók, azonban a helyszínek vendéglétszáma korlátozott, ezért regisztrációhoz kötött a részvétel. A jelentkezéseket érkezési sorrendben tudjuk elfogadni. A regisztráció a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ honlapján található, az egyes programok alatt:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/budapest>

PROGRAMOK

*A programok címei hivatkozást tartalmaznak,
rájuk kattintva közvetlenül elérhetőek az egyes programok részletes paramétereit*

NYITÓNAP - PLENÁRIS ELŐADÁSOK	4
KIEMELT PROGRAMOK	5
Konferenciák	5
„Nézd, halld, érezd, mondd!” - az észlelés fejlesztése a hatékony tanulásért	5
Alapviselkedési normák és érzelmi intelligencia kisgyermekkorban	6
„A pedagógus lehetőségei a drogellenes küzdelemben III.”	6
Különleges tanulók, különleges tanítás	7
Szakmai napok	8
„Érzelem, értelem, értékelés”	8
Kooperatív módszerek és digitális technika az oktatásban	9
Új utak, alternatív lehetőségek a tanítás-tanulás folyamatában az alsó tagozaton	10
Új utak, alternatív lehetőségek a tanítás-tanulás folyamatában a felső tagozaton	11
A furulyatanítás módszertani eredményei, megújítási lehetőségei az ének-zene tagozaton és a zeneiskolákban	12
JÓ GYAKORLATOK, BEMUTATÓÓRÁK, SZAKMAI MŰHELYMUNKÁK	13
Óvoda	13
Nemzetközi együttműködések az óvodában IKT eszközök bevonásával	13
A differenciált bánásmód elmélete és gyakorlata	13
Sajátos nevelési igényű gyermekek komplex fejlesztése drámapedagógiai elemekkel	13
„Nincs szebb madár, mint a lúd...”	14
Projektszemléletű tanulás IKT eszközök alkalmazásával	14
Pedagógus és gyermekek közötti interakció, az érzelmi nevelés feladatai és gyakorlata	14
Mikroszempontos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve	15
IKT eszközök alkalmazásának lehetőségei	15
„Ficánkoló” - mozgásos elemek párhuzamos tevékenységekben	16
„Tűzet viszek”	16
Játékos, utánzó, prevenció gyakorlatok az óvodai mozgás tevékenység során	16
Mozgás az óvodai mindennapokban - labdajátékok, szivacskezilabda	17
Játékban való tanulás a Kompetenciaalapú nevelési program szellemiségében	17
Komolyzenei projekt	17
Általános Iskola – alsó tagozat	18
„Fazekasos modell” - tanulásirányítás a napköziben	18
A hangszeres tanulás előnyei az ének-zene tagozaton	18
Lépéselőny - A tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel, zavarral küzdő gyerekek sikeres integrációjának megvalósulása	18
Komplex Instrukciós Program bevezetése és alkalmazása	19
A tanulás tanítása első évfolyamon	19
TSMT szenzomotoros mozgásos gyakorlatok a BTM nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésének szolgálatában	20
Az informatika oktatása alsó tagozaton szakköri keretek között	20

A szivacskezilabda módszertani megújulása a testnevelés tanításban	20
Aktívan angolul kisiskolás korban	21
Élménypedagógiai elemek a napi pedagógiai gyakorlatban	21
Általános Iskola – felső tagozat	22
Így készülünk a 8. osztályos nyelvi kompetenciamérésre	22
Tanulásmódszertan tanóra sportosztályban	22
Nemzetközivé váló sporttársadalmak	22
Életszituációink eljátszása csoportokban	23
Digitális világ az irodalomórán	23
Anyagismereti kártyák a kémiaórán	23
Könyvtárpedagógia – az eredményes tanulás támogatása: könyvtárhasználati órák tervezése, szervezése	24
Természettudományos gyakorlatok: kísérletek a biológia, kémia, fizika, földrajz tantárgyak témaköréből	24
IKT eszközök használata matematikaórán	24
Pályaorientáció az általános iskolában	25
Az eredményes tanulás lehetőségei a hatosztályos gimnáziumi matematika tanításában	25
Az eredményes tanulás lehetőségei a hatosztályos gimnáziumi magyar nyelvtan tanításában	26
Anyagok hőkapacitásának, fajhőjének meghatározása	26
A probléma- és kutatásalapú tanulás	26
A világháború lezárása	27
Labdás ügyességi gyakorlatok és sportpoharak	27
Szövegértés, szövegalkotás fejlesztése a magyarórán	27
Csokoládécsomagolás tervezése – a termékcsalád fogalma	27
Szakképzési Centrum	28
Művészeti tantárgyköziség irodalom és történelemórákon	28
Digitális iskola, módszertan a gyakorlatban	28
Kooperatív technikákkal és fejlesztő értékeléssel a lemorzsolódás ellen	29
A digitális oktatás pedagógiai kérdései	29
Nyitott tananyagfejlesztési modell (OCD – Open Content Development) fejlesztési program bemutatása	30
„Mutasd, csinálom, tudom, nem adom fel” - Mobilitási pályázatok készítése	30
Gimnázium	31
Új generációs földrajztankönyvek fejlesztése	31
Az e-learning alkalmazása az állattan tanításában	31
Tárt kapuk – avagy modern módszerek a nyelvtanításban	31
A természettudományos tárgyak élményszerű tanítása - A tehetség felismerését szolgáló pedagógiai dokumentáció	32
Az eredményes tanulás lehetőségeire a négyosztályos gimnáziumi matematika tanításában	32
Korszerű módszerek az oktatásban	33
Alapkészségek és a személyiség fejlesztése a művészetek és a drámapedagógia eszközeivel	33
Projektalapú oktatás a fizika oktatásában	34
Fizika feladatok numerikus és egzakt megoldása számítógéppel	34
Alapfokú Művészeti Iskola, Szakszolgálat, Kollégium	34
Az improvizáció jelentősége és használata az alapfokú zeneoktatásban	34
Kodály útját járva - XXI. századi eszközök a zenei improvizáció, a tonális érzet alakításában. Hangszín és tapintás érzetének alakítása Handsonic-kal.	35
A szellemi munka technikájának tanítása	35
A tanulás támogatása a kollégiumban	36
Utazó Gyógypedagógusi Hálózat hatékony megszervezése és működtetése	36
Az Őszi Pedagógiai Napok 2017 rendezvény kísérő programja	37
Kiállításmegnyitó és Big Band koncert	37

Nyitónap - Plenáris előadások

Időpont: **2017. november 13. hétfő**

Helyszín: **ELTE Lágymányosi Campus, Gömb Aula**

1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A

13.00-14.00	Regisztráció
14.00-14.05	Köszöntő Lánczky Edit főosztályvezető, Oktatási Hivatal Budapesti POK
14.05-14.35	Tanulás-Eredmény-Pályaválasztás Dr. Gloviczki Zoltán elnök, Oktatási Hivatal
14.35-15.05	A korszerű oktatás-nevelés tudományos alapjai a nemzeti curriculumban Előadó: Prof. Dr. Csépe Valéria kutatóprofesszor (MTA TTK), egyetemi tanár (BME, PE), a köznevelés tartalmi megújításáért felelős miniszteri biztos
15.05-15.30	„Mitől jó az ember” - művészeti pályázat díjazottjainak köszöntése Köszöntőt mond: Csörge Annamária főosztályvezető, Oktatási Hivatal Humánpolitikai Főosztály A díjakat átadja: Dr. Gloviczki Zoltán elnök, Oktatási Hivatal
15.30-15.45	Szünet
15.45-16.15	A jövő iskolája Előadó: Gere Ferenc, Smart School Sales Manager
16.15-16.45	„Mit ér a hűvös ész?” - A tanulást támogató pszichológiai erőforrások szerepe a tanulmányi sikerességben Előadó: Dr. Szabó Éva egyetemi docens, intézetvezető, tanszékvezető, SZTE Szociál- és fejlődépszichológiai Tanszék
16.45-17.15	Kommunikáció 3.0: A sikeres közlés 7 titka Előadó: Prof. Dr. Aczél Petra nyelvész, kommunikációkutató, egyetemi tanár, intézetigazgató, BCE Magatartástudományi és Kommunikációelméleti Intézet
17.15-17.20	Zárszó Herczeg Katalin főosztályvezető-helyettes, Oktatási Hivatal Budapesti POK

[↑ tartalomjegyzék](#)

Kiemelt programok

Konferenciák

Téma:	„Nézd, halld, érezd, mondd!”- az észlelés fejlesztése a hatékony tanulásért
Szervező:	XVIII. kerületi Logopédiai Munkaközösség a Budapest XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzat támogatásával
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 09.00-15.00
Helyszín:	Kondor Béla Községi Ház 1181 Bp. XVIII. ker. Kondor Béla sétány 8.
Program jellege:	gyógypedagógiai-logopédiai konferencia
Célcsoport:	óvodapedagógusok, tanítók, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok, gyermekvédelmi szakemberek, pszichológusok, logopédusok
Rövid ismertető:	A XVIII. kerületi logopédiai munkaközösség 2005 óta rendszeresen szervez logopédiai konferenciát. Ennek híre már országos szintű: Nyíregyházától kezdve a Velencei-tó Környéki Pedagógiai Szakszolgálatig vannak rendszeresen visszatérő hallgatóink, tartalmas szakmai kapcsolat szövődött közöttünk. Specialitásunk: gyakorlatcentrikus ismeretek nyújtása, a legújabb terápiás eljárások ismertetése. Az idei téma a hatékony tanulást megalapozó készségek fejlesztése. A jó gyakorlatok bemutatásával próbáljuk a segítő szakemberek munkáját támogatni.
Részletes program	09.00-9.30 Megnyitó, köszöntők 09.30-9.50 Mentés. Másként. Segítik-e a fejlődést az okos eszközeink? - Hernecki Márton klinikai szakpszichológus, igazgató, FPSZ XVIII. Kerületi Tagintézménye 09.50-10.20 Óvodások és kisiskolások szókincsének és nyelvi tudatosságának vizsgálata és fejlesztési lehetősége - Szabó Ágnes doktorjelölt, ELTE BTK, Nyelvtudományi Doktori Iskola 10.20-10.40 Alkotó, fejlesztő meseterápia lehetőségei a gyakorlatban - Pechan Eszter gyógypedagógus 10.40-11.10 Szünet 11.10-11.30 Mit keres a kétéves a könyvtárban? Izgó-mozgó foglalkozás a XVIII. kerületben - Karayné Pavalacs Zsuzsa logopédus, szaktanácsadó 11.30-11.50 Beszédindítás hallássérült gyermekeknél - Molnár Nikoletta szurdopedagógus, logopédus és Dancsó Orsolya pszichológus 11.50-12.00 Zenei meglepetés - Turiné Jámbor Rita népzeneész, logopédus 12.00-12.45 Szünet

12.45-13.05 A nem beszélő gyermekek és a logopédus találkozása - Oláh Aranka logopédus, pszichológus, mesterpedagógus és Kósáné Genzelmann Györgyi logopédus, PMPSZ Szobi és Váci Tagintézménye

13.05-13.25 A Sport Poharak program lehetőségei az oktatásban és a fejlesztőpedagógiában - Kovács Gábor programvezető

13.25-14.25 „Egy gyerek sem akarja a szüleit, tanárait bosszantani!”- a megismerő funkciók szerepe a tanulási és viselkedészavarok kialakulásában - Reményi Tamás gyógypedagógus, egyetemi oktató, ELTE-Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

14.30 Összegzés, zárszó

Téma:	Alapviselkedési normák és érzelmi intelligencia kisgyermekkorban
Szervező:	Csodavilág Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 08.00-13.00
Helyszín:	Rózsa Művelődési Ház 1181 Budapest, Városház utca 1-3.
Program jellege:	előadás
Célcsoport:	óvodapedagógusok, tanítók, kisgyermeknevelők
Rövid ismertető:	Az előadások a témák elismert képviselőinek tolmácsolásában lehetőséget teremtenek a rogers-i attitűd megismerésére, a nyílt, direkt kommunikáció elemeinek megtanulására, valamint a kommunikáció és az érzelmi intelligencia óvodáskori fejlesztési lehetőségeinek áttekintésére.
Részletes program:	08:00-09:00 Regisztráció 09:00-11:00 „Nevelj jobban!”- Alapviselkedési normák kialakítása, fejlesztése óvodás korban - Kiss Éva, a Gordon módszer Nemzeti képviselője 11:00-13:00 Az érzelmi intelligencia - Kommunikáció és érzelmi intelligenciafejlesztés lehetőségei kisgyermekkorban - Dr. Kádár Annamária, Babes Bólyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományi Kar adjunktusa

Téma:	„A pedagógus lehetőségei a drogellenes küzdelemben III.”
Szervező:	Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Józsefvárosi Kábítószerügyi Egyeztető Fóruma
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.00-13.00
Helyszín:	Budapest Főváros VIII. kerület Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal 1082 Budapest, Baross u. 63-67. III. em. 300. terem
Program jellege:	szakmai konferencia
Célcsoport:	Minden olyan pedagógus, akinek munkája során problémát jelenthetnek a gyermekeket veszélyeztető függőségek és ebben felelősséget is felvállalna, a témával kapcsolatos ismereteit bővíteni szeretné.

Rövid ismertető: A konferencia harmadik alkalommal kerül megszervezésre, mely idén a hagyományosan vett drogrevenziós témák mellett (úgy mint iskolai szintű programok metodikája, drámapedagógiai eszközök alkalmazása az oktatásban), kiegészül az internetfüggőség, internetes zaklatás és cyberbullying, videojátékok veszélyei témakörökkel. Az előadók között tapasztalati szakemberek is lesznek.

Részletes program

08.30-09.00 Regisztráció
09.00-09.10 Megnyitó, köszöntők
09.10-10.30 Előadások

- Az önkormányzat lehetőségei az iskolai prevencióban - Dr. Ferencz Orsolya, Józsefvárosi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum elnöke
- Mindennapok a toxikológiai osztályon - Dr. Pap Csaba toxikológus, Péterfy Sándor Utcai Kórház Klinikai Toxikológiai Osztály, főorvos
- Cyberbullying - Ha megtörtént a baj - Tóth Béla nyugállományú rendőr ezredes, rendőrségi főtanácsos, kuratóriumi elnök, Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány
- Mit él át, akit megfélemlítenek - saját élményű beszámoló - Sente Krisztián önkéntes, Kőbánya Közbiztonságáért Közalapítvány

10.30-10.40 Kávészünet
10.40-13.00 Előadások

- A drogokról másképpen - avagy arról beszélünk, ami nincs fent a neten... - Marosi Antal, Trádió Alapítvány
- Más módszerek az iskolarendszeren belüli képzésben - magántanulói státusz - Bereczki Sándorné, Emberbarát Alapítvány
- A drámapedagógia lehetőségei az iskolai megelőzésben - Lőwy-Korponay Bereniké szociálpedagógus, szociológus, FECSKE Egyesület
- Internetfüggőség
- Cyberbullying - az internetes zaklató oldaláról

Téma:	Különleges tanulók, különleges tanítás
Szervező:	Váci Madách Imre Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.30-12.45
Helyszín:	Váci Madách Imre Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2600 Vác, Brusznai u. 4.
Program jellege:	szakmai nap, előadás, bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	általános és középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanárok
Részletes program:	09.30-10.00 Megnyitó, köszöntő, a Váci Madách Imre Gimnázium bemutatása - Horváth Edit intézményvezető 10.00-11.00 Különleges tanulók, különleges tanítás - Dr. Gyarmathy Éva klinikai és neveléslélektan szakpszichológus, tudományos főmunkatárs, MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézete 11.00-11.15 Szünet 11.15-12.45 Előadások, bemutatóórák Előadások, workshop-ok (11.15-12.45) <ul style="list-style-type: none">• Sajátos nevelési igényű tanulók integrációs lehetőségei - Mátrai Mária szaktanácsadó

- IKT eszközök használata az idegennyelv oktatásban - Rak Ildikó francia nyelv szakos tanár
- Különböző tanulási igények, különböző nehézségek - multiszenzoros technikák bemutatása, kipróbálása - Szarvas Éva angol nyelv szakos tanár

Bemutatóórák és konzultációk: (11.15-12.45)

- Élménypedagógia - asztali társasjáték - Asbóth Balázs történelem-magyar szakos középiskolai tanár. (magyar nyelv és irodalom, 11. évfolyam)
A bemutató struktúrája: bemutatóóra, szabálymagyarázat és játék, kipróbálási lehetőség.
- Módszertani technikák az idegennyelv oktatásban - Fejes Edina francia nyelv szakos tanár. (idegennyelv, 9. évfolyam)
A bemutató struktúrája: Gyakorlatok, játékos feladatok, melyek során a tanulók kötetlen formában mélyítik kiejtésüket, javítják az idegennyelvi beszédtechnikájukat - a feladatok nem nyelvspecifikusak. Kerekasztal-beszélgetés a résztvevőkkel arról, hogy nyelvtani, szókinccs-gyarapítási céllal milyen játékos módszereket és hogyan építsünk be az órákba.

[↑ tartalomjegyzék](#)

Szakmai napok

Téma:	„Érzelem, értelem, értékelés”
Szervező:	Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 08.30-13.00
Helyszín:	Budapest III. Kerületi Bárczi Géza Általános Iskola 1039 Budapest, Bárczi Géza utca 2.
Program jellege:	szakmai nap
Célcsoport:	tanítók, tanárok, általános iskolai pedagógusok, fejlesztőpedagógusok, gyógypedagógusok
Rövid ismertető:	A viselkedés alapja az érzelmi állapot. Meghatározza a magatartást, a teljesítőképességet, a gondolkodást. Az értelmi képességek fejlesztése, a teljesítményről kapott visszajelzés visszahat az érzelmekre. A program célja ezen kölcsönhatások fontosságának bemutatása.
Részletes program:	08.30-08.50 Megnyitó - Sisa Péterné intézményvezető, szaktanácsadó 08.50-10.30 Magatartásproblémák, autizmus spektrumzavar és a szociális készségek deficitje - Magatartásproblémákkal küzdő, illetve autizmussal élő tanulók integrált nevelésének lehetőségei. Gyakorlatban hasznosítható technikák, módszerek, eszközök bemutatása - Nagy-Balóné Mogyorós Vera gyermek- és ifjúsági klinikai szakpszichológus, mentálhigiénés szakember, családterapeuta, Burucs Erika tanító, szakvizsgázott pedagógus 10.30-11.00 Szünet 11.00-13.00 Bemutatóórák, műhelyfoglalkozások

Bemutatóórák

- Drámapedagógiai eszközök alkalmazása alsó tagozaton, 2. évfolyam anyanyelvóra - Sztrida Elvira tanító
- Drámapedagógiai eszközök alkalmazása felső tagozaton, irodalomóra, 8. évfolyam - Horváthné Láposi Éva magyartanár, okleveles pedagógia szakos tanár
- Alapképességek fejlesztése tehetséges tanulóknál első osztályban - Fehérné Sebő Klára szaktanácsadó, Feketéné Pethő Judit fejlesztőpedagógus
- Mozgásfejlesztés TSMT és kineziológiai módszerek alkalmazása testnevelés- és más tanórán, értelmi és érzelmi nevelésre gyakorolt hatásuk - Nagy Gabriella tanító, szakvizsgázott pedagógus, Nahóczky Georgina gyógypedagógus
- Sakk tanítása első évfolyamon Polgár Judit Sakkpalota képességfejlesztő oktatási programjával - Horváth Vince tanító tanár

Műhelyfoglalkozások:

- Iskolai bántalmazást megelőző program alkalmazása az osztályfőnöki munkában - Nagy-Balóné Mogyorós Vera gyermek- és ifjúsági klinikai szakpszichológus, mentálhigiénés szakember, családterapeuta, Bartáné Rohály Erika osztályfőnök
- Az ökoiskola mozgalom lehetőségei a tanulók motiválásában - Ollé Katalin ÖKO munkacsoport-vezető

Eszközbemutató és műhelyfoglalkozás:

- Olvasás, írás, számolási készségek iskolai szintű mérésének hagyománya, az eredmények szerepe a tanulók motiválásában. MÉRŐESZKÖZÖK, adatbázisok, követelményszintek, a visszajelzés módjának bemutatása - László Ágnes fejlesztőpedagógus, szaktanácsadó

Téma:	Kooperatív módszerek és digitális technika az oktatásban
Szervező:	BGSZC Pestszentlőrinci Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 10.00-13.00
Helyszín:	BGSZC Pestszentlőrinci Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma 1184 Budapest, Hengersor utca 34.
Program jellege:	szakmai nap, műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	kooperatív módszerek iránt érdeklődő pedagógusoknak (középiskolai korosztály)
Rövid ismertető:	A program során bemutatjuk a kooperatív tanulási módszerek eredményeit, lehetséges módszereit, hatásait, valamint a tanár-diák interakció lehetséges változatait.
Részletes program	1. szekció <ul style="list-style-type: none">• Kulcskompetenciák fejlesztése informatikaórán - bemutatóóra a 11. évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Dobrocsi Róbertné munkaközösség-vezető, informatika szakos tanár

- Közgazdasági függvények elemzése - bemutatóóra a 10. évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Nagy Zoltán közgazdász tanár
- Gondolattérkép használata a komplex természettudomány órán – bemutatóóra a 9. évfolyamon - Versegi Krisztina biológia szakos tanár
- Edmodo - a digitális osztályterem – bemutatóóra a 10- évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Dézsi Melinda munkaközösség vezető, angol szakos tanár

2. szekció

- Nyelvgyakorlás támogatása a Socrative-val - bemutatóóra a 10. évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Kardos Tünde angol szakos tanár
- Önismereti, szociális készséget fejlesztő foglalkozások tervezése, megvalósítása – műhelyfoglalkozás - Fülöp Éva, német szakos tanár
- Lemorzsolódással összefüggő problémákra reagáló módszertani fejlesztés, inkluzív pedagógia – műhelyfoglalkozás - Szekrényes Gábor, fizika-informatika szakos tanár

3. szekció

- Kulcskompetenciák fejlesztése magyar órán – bemutatóóra a 12. évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Orbán Judit munkaközösség vezető, magyar szakos szaktanácsadó
- Moodle felület használata a tanórán – bemutatóóra a 12. évfolyamon, műhelyfoglalkozás - Bencze István informatika szakos tanár

Téma:	Új utak, alternatív lehetőségek a tanítás-tanulás folyamatában az alsó tagozaton
Szervező:	Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 08.30-12.45
Helyszín:	Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola 1148 Budapest, Padlízán u. 11-13.
Program jellege:	szakmai nap
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
Rövid ismertető:	Mindennapi gyakorlatunkban olyan játékos képességfejlesztő módszereket, lehetőségeket keresünk és alkalmazunk, amelyek középpontjában a tervezés, problémamegoldás, logika, figyelem, memória, komplex gondolkodás áll, és amelyek előmozdítják a különböző ismeretek összehangolását, elsajátítását. „A Szamuráj shiatsu masszázis az egészségmegőrzést, a koncentrációs képesség javítását és az egészséges testtartás támogatását szolgálják. Ez bizonyíthatóan nem csak jobb belső lelki, valamint külső testi tartást és javuló iskolai teljesítményt eredményez, hanem megfelelően alkalmazva a gyermekek egymással való tiszteletteljes bánásmódját is elősegíti.” A kutyaterápia alkalmazása során a gyermekek nem érzik feladathelyzetben magukat, több a sikerélményük, nem szoronganak, az állatok jelenlétének köszönhetően motiváltak lesznek, és magabiztosabbakká válnak. A fenti módszerek, lehetőségek különösen a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulók esetében hatékonyak.

Részletes program: 08.30-09.00 Bevezető előadás - Földesné Fábián Csilla szaktanácsadó, intézményvezető

09.00-09.45 „A szív meséje - Segíts nekem, hogy magam csinálhassam!” - komplex Montessori szemléletű óra az 1. évfolyamon - Simon Marianna óvodapedagógus, tanító

09.00-09.45 Szamuráj shiatsu masszáz program bemutatása a 3. évfolyamon - Postás Beáta minősített, szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus, shiatsu terapeuta, intézményvezető helyettes

09.55-10.40 „Barangolás a logika világában” a Sakkpalota, valamint a Lapot kérünk! MathterMinds képességfejlesztő programok segítségével a 2. évfolyamon, kéttanáros modell - Papp Erzsébet fejlesztőpedagógus, tanító, és Farkas Péterné tanító

11.00-11.45 „Állatok a környezetünkben” – Kutyával asszisztált terápiás környezetismeret-óra a 4. évfolyamon - Tari Viktória tanító, Erdész Brigitta tanító, fejlesztőpedagógus, terápiás kutyafelvezető, rehabilitációs kutyakiképző

11.45-12.45 Konzultáció, tapasztalatok, kérdések az órát tartó kollégákhoz Földesné Fábián Csilla szaktanácsadó, intézményvezető koordinálásával

Téma:	Új utak, alternatív lehetőségek a tanítás-tanulás folyamatában a felső tagozaton
Szervező:	Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.30-12.45
Helyszín:	Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola 1148 Budapest, Padlízán u. 11-13.
Program jellege:	szakmai nap
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok
Rövid ismertető:	A motiváló Montessori és egyéb játékos eszközök használatán alapuló tanórák fő terei a személyiség- és közösségfejlesztésnek, toleranciát, egymásra figyelmet, tanulási módszergazdagságot, kulturált magatartást, vitakészséget, elmélyült ismeretszerzési, meggyőzőségi és meggyőztetési, valamint folyamatos önellenzési képességet fejlesztenek. Különösen a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulók esetében hatékonyak. A gazdasági és pénzügyi ismeretek foglalkozás célja a pénzzel kapcsolatos ismeretek elmélyítése, a korszerű pénzkezelés formáinak megismertetése a korosztálynak megfelelően közvetítve, játékos formában.
Részletes program:	08:30-09:00 Bevezető előadás - Földesné Fábián Csilla szaktanácsadó, intézményvezető
	09:00-09:45 „Varázslatok” az oldatok világában 7. évfolyamon - Postás Beáta kémia-biológia szakos, minősített, szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus, környezetvédelmi szaküzemmmérnök
	09:55-10:40 A görög történelem hajnalán – Mitológiai kalandozások Montessori módra az 5. évfolyamon - Rábai Erika minősített, szakvizsgázott Montessori szakpedagógus, történelem-magyar nyelv és irodalom szakos tanár

11:00-11:45 Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás - Családi költségvetés, avagy a háztartások pénztárcája a 6. évfolyamon - Sasné Megyes Erzsébet minősített matematika-fizika szakos tanár, pénzügyi és gazdasági ismeretek szakvizsgázott pedagógusa

11:45-12:45 Konzultáció, tapasztalatok, kérdések - Földesné Fábrián Csilla szaktanácsadó, intézményvezető koordinálásával

Téma: A furulyatanítás módszertani eredményei, megújítási lehetőségei az ének-zene tagozaton és a zeneiskolákban

Szervező: Budapest XV. Kerületi Hubay Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye

Időpont: 2017. november 16. (csütörtök) 09.00-13.00

Helyszín: Budapest XV. Kerületi Hubay Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola 1153 Budapest, Bocskai utca 70-78.

Program jellege: szakmai nap: műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció

Célcsoport: ének-zene tanárok, alapfokú művészeti iskolák pedagógusai

Rövid ismertető: Az előadók, akik egyben a bemutató foglalkozások vezetői, a Tóth Aladár Zeneiskola, a Kontyfa utcai Iskola és a Hubay Zeneiskola tanulóival a gyakorlatban mutatják be az eredményes furulyaoktatás pedagógiai eszköz- és módszertárát, valamint együttműködési, kooperációs képességekre gyakorolt hatását. Az ének-zene tagozatos, énekórai csoportos feladatok és az egyéni, zeneiskolai tanítás párhuzamos bemutatása lehetőséget nyújt az általános iskolai és zeneiskolai kapcsolódási pontok feltárására. Az egyes témák során konzultációra nyílik lehetőség. A program ideje alatt - kísérőrendezvényként - az Editio Musica Budapest jóvoltából a furulya kottáinak bemutatója és vására tekinthető meg.

Részletes program 09.00-09:30 Regisztráció
09.30-12.15 Bemutatóórák és konzultáció
12.20-12.50 A résztvevők műhelyfoglalkozása - kamarazenei gyakorlat
Kérjük a résztvevők, hozzák el - az oktatás során használt - hangszerüket.
12:50-13:00 Zárszó

Műhelyek, bemutatóórák

- A furulyaoktatás helyzetének rövid összefoglalása az ének-zene tagozaton (csoportos oktatás) és a zeneiskolában (egyéni oktatás), előadás, bemutató tanítás, konzultáció - Bánfi Balázs furulyaművész-tanár, szaktanácsadó, Tóth Aladár Zeneiskola AMI
- A furulyaoktatás szerepe a mai ének-zene tagozatos órán. Motiváció és együttműködésre nevelés, bemutatóóra - Lampek Éva, ének-zene tanár, Kontyfa utcai Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola
- A Kovács-módszer fejlesztőprogramjának alkalmazási lehetőségei a furulyaórán, bemutatóóra - Lukács Ildikó, oboaművész-tanár, Hubay Jenő Zeneiskola AMI
- Kezdő és haladó zeneiskolai furulyatanítás, műhelymunka - Bánfi Balázs, furulyaművész-tanár, szaktanácsadó, Tóth Aladár Zeneiskola AMI
- A furulya-kamarazene szerepe a zeneiskolai és az általános iskolai oktatásban, műhelymunka - Bokor György intézményvezető, szaktanácsadó, a program moderátora

Jó gyakorlatok, bemutatóórák, szakmai műhelymunkák

Óvoda

Téma:	Nemzetközi együttműködések az óvodában IKT eszközök bevonásával
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 08.30-13.30
Helyszín:	Terézvárosi Fasori Kicsinyek Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1068 Budapest Városligeti fasor 28.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás
Célcsoport:	óvodapedagógusok, óvodavezetők
Rövid ismertető:	Tapasztalataink szerint a nemzetközi programba bekapcsolódó pedagógusok, intézmények könnyebben tudják kezelni a felmerülő változásokat. A projektek megvalósítása során a mobilitások alkalmával új módszertani ismeretekre tesznek szert, melyek beépülhetnek mindennapi munkájukba. Az intézményvezetők tapasztalatot gyűjthetnek stratégiai tervezés, operatív irányítás területén. Az IKT eszközök bevonására ötleteket kaphatnak az uniós országokban működő intézmények gyakorlataiból, megismerhetik az eTwinning program előnyeit.
Közreműködők:	Barkóczi Mariann óvodavezető

Téma:	A differenciált bánásmód elmélete és gyakorlata
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 08.45-11.00
Helyszín:	Erzsébetvárosi Dob Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1077 Budapest, Dob u. 95.
Program jellege:	előadás, bemutató, konzultáció
Célcsoport:	óvodapedagógusok, óvodai fejlesztőpedagógusok, óvodapszichológusok
Rövid ismertető:	Bemutatásra kerül a DOB program szellemisége, az egyéni, személyi bánásmód elméleti értelmezése és megvalósítása a gyakorlatban (vegyes csoport).
Közreműködők:	Patai Edit óvodavezető, Gerday Ildikó óvodapedagógus, szakmai munkaközösség-vezető

Téma:	Sajátos nevelési igényű gyermekek komplex fejlesztése drámapedagógiai elemekkel
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 09.00-11.30
Helyszín:	Zuglói Óperenciás Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1148 Budapest, Bolgárkertész utca 12.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	óvodapedagógusok

Rövid ismertető: A bemutaton (vegyes életkorú csoport) évszakhoz kötött szociális és értelmi képességeket fejlesztő komplex tevékenységek láthatók az SNI-is gyermekek differenciált nevelésének lehetőségeivel.

Közreműködők: Kutiné Panyor Andrea, óvodapedagógus

Téma: „Nincs szebb madár, mint a lúd...”

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 08.15-10.30

Helyszín: Óbudai Hétpettyes Óvoda Szín-Kör-Játék Tagóvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1032 Budapest, Solymár utca 12-14.

Program jellege: bemutató foglalkozás, konzultáció, előadás

Célcsoport: óvodapedagógusok

Rövid ismertető: A program bemutatja, hogy az együtt játszás folyamatában hogyan erősíthető a gyermekek önbizalma, énképe, a közösség építése a drámapedagógia eszközeivel, párhuzamos tevékenységek bemutatása drámajátékokkal, vegyes csoportban.

Közreműködők: Krenner Lászlóné Andrea óvodapedagógus

Téma: Projektszemléletű tanulás IKT eszközök alkalmazásával

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 08.30-11.30

Helyszín: Rákosmenti Csicsergő Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1173 Budapest, Kaszáló u. 48.

Program jellege: bemutató foglalkozás és konzultáció

Célcsoport: óvodapedagógusok, óvodavezetők, tanítók

Rövid ismertető: Vegyes csoportban, komplex foglalkozás keretében mutatjuk be, miként tervezzük, szervezzük a tanulási folyamatot, miként építjük be a korszerű eszközöket, módszereket az óvodai nevelés tevékenységkereteibe.

Közreműködők: Kocsis-Kiss Mónika és Radványi Zsuzsanna óvodapedagógusok

Téma: Pedagógus és gyermekek közötti interakció, az érzelmi nevelés feladatai és gyakorlata

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 09.00-11.00

Helyszín: Pestszentlőrinci Pitypang Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1181 Budapest, Kondor Béla sétány 12.

Program jellege: előadás, bemutató foglalkozás, konzultáció

Célcsoport: óvodapedagógusok

Rövid ismertető: A csoportjainkban megfigyelhető a projektpedagógia 15 év alatt kialakult gyakorlata. Az alábbi kiemelt területek bemutatása során lehetőséget kapnak a kollégák a projekteken belül megvalósuló tanulási, nevelési folyamatok megismerésére is. Az óvodáskorú gyermekek tanulási, tapasztalatgyűjtési, ismeretszerzési folyamatainak sikerességét befolyásolja

a gyermekek érzelmi állapota, a csoporton belüli kapcsolatok – társaikkal és a felnőttekkel. Mindezek kifejezését, illetve megértését megfelelő kommunikáció kialakításával tudjuk támogatni. Mindennapi jó gyakorlatunk eleme az érzelmek kifejezésének, közlésének, megismerésének egyedi támogatása.

Közreműködők: Darnosné Hunyadi Ágnes óvodapedagógus, intézményvezető helyettes
Lehoczky Judit és Cakó Lászlóné óvodapedagógusok

Téma:	Mikrocsoportos tehetséggondozás az ÓNOAP-ban meghatározott tevékenységformákhoz illeszkedve
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.00-11.00
Helyszín:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1202 Budapest, Nagysándor József utca 189.
Program jellege:	előadás, bemutató foglalkozás és konzultáció
Célcsoport:	óvodapedagógusok, intézményvezetők, tagóvoda-vezetők, intézményvezető helyettesek
Rövid ismertető:	A program bemutatja a „Gyermekvilág” Pedagógiai Program sarokkövein alapuló nevelési gyakorlatot: a szeretetteljes, a gyermekek érdekeit, egyéni igényeit, szükségleteit szem előtt tartó óvodai nevelést, amelyben a tehetséggondozás meghatározó módon van jelen. A tehetséggondozó műhelyek biztosítják az egyénre szabott tehetségfejlesztést, a tehetségígéretek még hatékonyabb kiteljesedését. <ul style="list-style-type: none">• Bábműhely: verselés, mesélés, bábjáték• Zeneovi: ének, zene, énekes játék, gyermektánc• Fúrge Manó: mozgás• Zöld béka: külső világ tevékeny megismerése Részt vevő gyermekek kora: tanköteles korú óvodások.
Közreműködők:	Előadó: Sziki Tamásné intézményvezető helyettes, szaktanácsadó Bemutató óvodapedagógusok: Telegdi Erzsébet, Tiglman Ágnes, Mákné Zágorszky Zita, Laczkóné Belházy Éva, Takácsné Kis-Pál Györgyi

Téma:	IKT eszközök alkalmazásának lehetőségei
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.00-11.30
Helyszín:	Zuglói Óperenciás Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1148 Budapest, Bolgárkertész utca 12.
Program jellege:	bemutató foglalkozás és konzultáció
Célcsoport:	óvodapedagógusok
Rövid ismertető:	Az érdeklődők különböző IKT eszközök alkalmazását tekinthetik meg csoportközi csoporttevékenység keretében, elsősorban az írásmozgás előkészítő, grafomotoros fejlesztés érdekében.
Közreműködők:	Horváth Tamásné óvodapedagógus

Téma:	„Ficánkoló” - mozgásos elemek párhuzamos tevékenységekben
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.15-10.30
Helyszín:	Óbudai Hétpettyes Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1033 Budapest, Harrer Pál utca 7.
Program jellege:	bemutató foglalkozás és konzultáció, előadás
Célcsoport:	óvodapedagógusok
Rövid ismertető:	A résztvevők előadást hallhatnak a projektmódszer párhuzamos tevékenységekben történő megvalósításáról, valamint megtekinthetik az egyéni bánásmód és differenciálás lehetőségeit a párhuzamos tevékenységekben, életkornak megfelelő mozgásos elemek alkalmazásával. 08.15-08.45 Az intézmény bemutatása 08.45-09.00 Előadás 09.00-09.45 Párhuzamos tevékenységek bemutatása mozgásos elemekkel 09.45-10.00 Szünet 10.00-10.30 Reflektálás: megbeszélés, adaptálás lehetősége
Közreműködők:	Előadó: Dr. Böjtös Zoltánné óvodai szaktanácsadó Bemutató: Erdei Tünde óvodai szaktanácsadó

Téma:	„Tűzet viszek”
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.30-10.00
Helyszín:	Záhonyi Hugóné Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2317 Szigetcsép, Orgona utca 28.
Program jellege:	bemutató foglalkozás
Célcsoport:	óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógusok
Rövid ismertető:	A résztvevők számára bemutatjuk a játékon keresztül való tanulás jó gyakorlatát a Záhonyi Hugóné Óvoda Pedagógiai Programja alapján. A tűz témakörben komplex tevékenységek bemutatására kerül sor, amelyek támogatják a társas kapcsolatok alakulását, az egymással való együttműködést, valamint a kognitív képességek fejlesztését.
Közreműködők:	Bemutató: Donatin Julianna óvodapedagógus Bemutató megbeszélése: Gerencsér Zita óvodapedagógus, intézményvezető, szaktanácsadó

Téma:	Játékos, utánzó, prevenciós gyakorlatok az óvodai mozgás tevékenység során
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.30-11.00
Helyszín:	Pesterzsébeti Kerekerdő Óvoda Bóbita Tagóvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1204 Budapest, Kalmár Ilona sétány 1.
Program jellege:	bemutató foglalkozás és konzultáció
Célcsoport:	óvodapedagógusok, tanítók

Rövid ismertető: Pappné Gazdag Zsuzsanna szemléletét követve gyakorlatban mutatjuk be (vegyescsoport), hogyan építjük be a mindennapi mozgásos tevékenységbe a játékos utánzó, prevenciós mozgásformákat.

Közreműködők: Kenessey Erika óvodapedagógus

Téma: Mozgás az óvodai mindennapokban - labdajátékok, szivacskezilabda

Időpont: 2017. november 16. (csütörtök) 09.00-11.30

Helyszín: Zuglói Óperenciás Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1148 Budapest, Bolgárkertész utca 12.

Program jellege: bemutató foglalkozás és konzultáció

Célcsoport: óvodapedagógusok

Rövid ismertető: A mozgásfejlesztés területén belül a labdajátékok, kiemelten a szivacskezilabda megszerettetése, technikák fejlesztése kerül bemutatásra egyes életkorú csoportban.

Közreműködők: Takács Zoltán óvodapedagógus

Téma: Játékban való tanulás a Kompetenciaalapú nevelési program szellemiségében

Időpont: 2017. november 16. (csütörtök) 14.00-16.00

Helyszín: Záhonyi Hugóné Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
2317 Szigetcsép, Orgona utca 28.

Program jellege: műhelyfoglalkozás

Célcsoport: óvodapedagógusok, fejlesztőpedagógusok

Rövid ismertető: A résztvevők számára bemutatjuk a játékon keresztül való tanulás jó gyakorlatát a Záhonyi Hugóné Óvoda Pedagógiai Programja alapján. Bemutatásra kerülnek a különböző témahetekhez kapcsolódó tervezési, szervezési feladatok játékok, módszerek. A műhelyfoglalkozás második felében mikrocsoportokban, egy-egy szabadon választott téma kidolgozására, a játékok kipróbálására, eszközök készítésére nyílik lehetőség.

Közreműködők: Gerencsér Zita óvodapedagógus, intézményvezető, szaktanácsadó

Téma: Komolyzenei projekt

Időpont: 2017. november 17. (péntek) 09.00-11.30

Helyszín: Zuglói Óperenciás Óvoda, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1148 Budapest, Bolgárkertész utca 12.

Program jellege: bemutató foglalkozás és konzultáció

Célcsoport: óvodapedagógusok

Rövid ismertető: Bemutatjuk a tanulásszervezés korszerű módszereit (projekt módszer) az óvodában a zenei nevelés területén (vegyes életkorú csoport).

Közreműködők: Belle Krisztina óvodapedagógus

[↑ tartalomjegyzék](#)

Általános Iskola – alsó tagozat

Téma:	„Fazekasos modell” - tanulásirányítás a napköziben
Időpont:	2017. november 13. (hétfő) 14.00-16.00
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	előadás és konzultáció, bemutatóórák
Célcsoport:	tanítók, napközis nevelők
Rövid ismertető:	A tanulás tanítása, a profi tanulásirányítás sokat segít a hátrányos helyzetű tanulóknak, a lemorzsolódóknak. Módszerek, eljárások, mesterfogások. A téma iránt érdeklődők minikurzuson is részt vehetnek.
Közreműködők:	Előadó: Söveggházy Márta napközi munkaközösség-vezető, Tanulásirányítás foglalkozások: Novák Ágnes (3. évfolyam), Sólyom Viktória (2. évfolyam) napközis tanítók

Téma:	A hangszeres tanulás előnyei az ének-zene tagozaton
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 09.00-11.00
Helyszín:	Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola 1089 Budapest, Vajda Péter u. 25-31.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	ének-zene tanárok, tanítók
Rövid ismertető:	„A hangszertanulás öröme és sikerei újabb motivációt adnak a gyerek további fejlődéséhez, tulajdonképpen állandó „húzóerőt” jelentenek a tiszta intonáció és a többszólamú hallás fejlesztése területén, különösen a gyengébb hallású gyerekek esetében. Számukra – legalábbis kezdetben – könnyebben megközelíthető az aktív zenélés élménye a furulyával, mint saját énekhangjukkal. A hangszerjáték lélekgyógyító hatása nem vitatható, hiszen a muzsikával való önkifejezés és a társas zenélés a lelki egészség irányába ható lehetőségek.” (Parlando, 2015/3) Bemutatóórák: 2., 3., 4. és 6. évfolyamon.
Közreműködők:	Farkasné Gömöri Rita, Györgyné Szabó Ildikó ének-zene tanárok

Téma:	Lépéselőny - A tanulási, beilleszkedési, magatartási nehézséggel, zavarral küzdő gyerekek sikeres integrációjának megvalósulása
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 07.30-13.00
Helyszín:	Dunavarsányi Árpád Fejedelem Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2336 Dunavarsány, Árpád u. 12.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció, előadás
Célcsoport:	tanítók, fejlesztőpedagógusok

Rövid ismertető:	A harmadik és negyedik évfolyamon egy-egy osztályban az integrált nevelés kereteiben szervezünk bemutatóórákat. Az egyik a Sakkpalota Programra épülő óra, a másik negyedik osztályos matematikaóra. A tanórákat óramegbeszélés, konzultáció és előadással egybekötött műhelyfoglalkozás követi, melyet a tanítók és a fejlesztőpedagógusok vezetnek.
Közreműködők:	Ézsiás Erika igazgatóhelyettes, tanító, Mészárosné Kátai Tünde tanító Juhász Andrea gyógypedagógus-logopédus, Marosi Renáta fejlesztőpedagógus

Téma:	Komplex Instrukciós Program bevezetése és alkalmazása
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 08.45-11.00
Helyszín:	Budapest IX. Kerületi Molnár Ferenc Kéttannyelvű Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1095 Budapest, Mester utca 19.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	általános iskolai matematika szakos pedagógusok
Rövid ismertető:	A Komplex Instrukciós Program egy olyan speciális kooperatív tanulási eljárás, mely a különböző társadalmi helyzetű, különböző képességű és teljesítményű gyerekek hatékony együttnevelését tűzte ki célul. Ennek gyakorlata jelenik meg a tanórákon: matematika tantárgy, alsó és felső tagozaton párhuzamosan.
Közreműködők:	Török Alfréd igazgató, pedagógiai szakértő, biológia, testnevelés, etika és inkluzív nevelés szakos pedagógus, Radics Izabella tanító, Kállai Zsuzsa matematikatanár

Téma:	A tanulás tanítása első évfolyamon
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.30-12.00
Helyszín:	Szadai Székely Bertalan Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2111 Szada, Dózsa György út 63.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	alsó tagozaton tanító pedagógusok
Rövid ismertető:	A lemorzsolódás megelőzéséhez kapcsolódóan az első évfolyamon kiemelten fontosnak tartjuk a tanulás megszerettetését, ezzel együtt pedig a korosztálynak megfelelő tanulási technikák elsajátíttatását. Ehhez kínáljuk bemutatóóráinkat (magyar nyelv és irodalom, 1. évfolyam) és az azt követő szakmai beszélgetést.
Közreműködők:	Greffné Kállai Tünde intézményvezető, Pollákné Tóth Judit intézményvezető-helyettes, Tóthné Nyiszteruk Hilda szaktanácsadó Németh Veronika Enikő tanító

Téma:	TSMT szenzomotoros mozgásos gyakorlatok a BTM nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésének szolgálatában
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.30-12.30
Helyszín:	József Nádor Általános Iskola és AMI 2096 Üröm, Iskola utca 3.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció, előadás
Célcsoport:	alsó tagozaton tanító testnevelés szakos tanárok, testnevelés speciális kollégiummal rendelkező tanítók, minden olyan tanító, aki testnevelést tanít, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok
Rövid ismertető:	A résztvevők bevezető előadás és gyakorlati bemutató (testnevelés, 3. évfolyam) keretében ismerhetik meg a testnevelésórán alkalmazott TSMT jellegű szenzomotoros mozgásos gyakorlatokat. A gyakorlatok eredményesen alkalmazhatók a BTM zavarral küzdő tanulók fejlesztésében, pozitív hatást gyakorolnak az értelmi fejlődésre, és iskolai beválást elősegítik.
Közreműködők:	Tóthné Török Mária testnevelés tantárgygondozó szaktanácsadó

Téma:	Az informatika oktatása alsó tagozaton szakköri keretek között
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 12.15-14.00
Helyszín:	Szigethalmi Széchenyi István Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2315 Szigethalom, Thököly u. 37.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	tanítók, informatika tantárgyat oktatók
Rövid ismertető:	A program során bemutatjuk alsó tagozaton a matematika tehetségfejlesztő foglalkozásokon, szakkörökön eredményesen alkalmazott módszereinket. Jelen foglalkozás alkalmával (matematika- és informatikaóra, 3. évfolyam) matematikai szöveges feladatot dolgozunk fel az informatika területén alkalmazott programokkal. Célunk, hogy a tanuló szerezzon jártasságot a könyv- és médiatár, az internet használatában, legyen képes a tartalom áttekintésére, választott program indítására, lássa be, hogy a számítógép nem csak játékra való, hanem az élet egyre több területén könnyíti meg az emberek munkáját, segít a tanulásban is.
Közreműködők:	Tóthné Zsoldis Marianna tanító

Téma:	A szivacskezilabda módszertani megújulása a testnevelés tanításban
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 09.00-11.00
Helyszín:	Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1043 Budapest, Munkásotthon u. 3.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció, előadás
Célcsoport:	testnevelés tantárgyat tanító tanítók, szaktanárok
Rövid ismertető:	Célunk, hogy bemutassuk, miként célszerű tanítani az iskolában a szivacskezilabdát. Mit és melyik korcsoportnak érdemes átadni, milyen

módszerességgel, milyen tananyagtartalommal. A mindennapos testnevelésben érintett pedagógusok felkészítése a szivacskezilabda csapatsportág új módszertana alapján az innovációk elsajátítására, gyakorlatban való megvalósítására. (testnevelés és sport, 2. évfolyam)

Közreműködők: Gálfalvi Áron testnevelőtanár

Téma: Aktívan angolul kisiskolás korban

Időpont: 2017. november 16. (csütörtök) 09.00-13.00

Helyszín: Kapocs Magyar-Angol Két Tannyelvű Általános Iskola
1188 Budapest Kapocs utca 56.

Program jellege: bemutató foglalkozás és konzultáció

Célcsoport: alsó tagozaton nyelvet tanító kollégáknak

Rövid ismertető:

- Bevezető - két tannyelvű oktatás alsó tagozaton
- Forgószínpad, 4x20 perces angol nyelvű bemutatók, jó gyakorlatok megosztása tanórai és szabadidős foglalkozások területén
- Kötetlen beszélgetés a látottakról, tapasztalatcsere

Bemutatóórák:

- 1. évfolyam, énekóra és testnevelésóra angolul
- 2. évfolyam, angolóra
- Alsó tagozatosok szabadidős foglalkozása, tánc

Közreműködők: Váradiné Szép Emese igazgató - előadó, szaktanácsadó, mesterpedagógus
Molnár Attila Ferencné igazgatóhelyettes - előadó, angoltanár
Futó Mariann tanító - angol műveltségterület
Rádainé Géresi Viktória tanító - angol műveltségterület
Váradi Petra - angoltanár, tánctanár

Téma: Élménypedagógiai elemek a napi pedagógiai gyakorlatban

Időpont: 2017. november 17. (péntek) 09.00-13.00

Helyszín: Kispesti Vass Lajos Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1193 Budapest, Csokonai u. 9.

Program jellege: bemutatóóra és konzultáció, előadás

Célcsoport: általános iskolai pedagógusok

Rövid ismertető: Intézményünk sajátossága az élménypedagógián alapuló sokoldalú nevelő-
oktató munka, a szakmai program során pedagógiai mindennapjainkba szeretnénk betekintést nyújtani. A délelőtti folyamán kiemelten fókuszálunk az iskolai ünnepélyek, rendezvények „rendhagyó” módon történő megélésére. Célunk, hogy az érdeklődők képet kapjanak a tanulók/pedagógusok alkotásba való bevonásának lehetőségeiről, a projektek személyiségformáló hatásáról, a bennük rejlő közösségépítő erőről. Tapasztalataink átadása mellett a részt vevő kollégákat arra szeretnénk ösztönözni, hogy gondolják tovább a nálunk látottakat és hallottakat.

Drámapedagógiai foglalkozásszeletek: 3. évfolyam, 4. évfolyam, 7. évfolyam.

Közreműködők: Ertelné Csák Judit intézményvezető, szakértő, mesterpedagógus

Siposné Kaszonyi Andrea intézményvezető-helyettes
Doroszi Renáta tanár, munkaközösség-vezető
Vargáné Vankó Katalin tanító, drámapedagógus

[↑ tartalomjegyzék](#)

Általános Iskola – felső tagozat

Téma:	Így készülünk a 8. osztályos nyelvi kompetenciamérésre
Időpont:	2017. november 13. (hétfő) 11.00-12.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	általános iskolai némettanárok
Rövid ismertető:	A nyelvi kompetenciamérés komoly kihívás elé állítja a nyelvtanárokat. A fejlesztés szolgálatában alkalmazott módszertani eljárások, eszközök tekinthetők meg a bemutatóórán (német nyelv, 8. évfolyam).
Közreműködők:	Pásztiné Markella Eszter német nyelvtanár

Téma:	Tanulásmódszertan tanóra sportosztályban
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 09.00-11.00
Helyszín:	Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola 1089 Budapest, Vajda Péter u. 25-31.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	tanulásmódszertan iránt érdeklődő tanárok
Rövid ismertető:	A bemutatóóra (6. évfolyam) olyan módszereket, játékokat, taktikákat mutat be, amelyek a gyerekek segítségére lehetnek a tanulás hatékonyságában.
Közreműködők:	Szilvay Gáborné pedagógus

Téma:	Nemzetközivé váló sporttársadalmak
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 09.00-11.00
Helyszín:	Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola 1089 Budapest, Vajda Péter u. 25-31.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	Sportiskolai sporterkölcstan-oktatóknak, sporthoz kötődő erkölcsstan-oktatóknak, testnevelőknek, erkölcsstantanároknak
Rövid ismertető:	Miért akarnak egyes sportemberek nálunk vagy máshol edzeni, mint ahol megszülettek? Milyen pozitív és negatív hatásai lehetnek a légiósoknak a

sportolói közösségek életére? Mi az oka annak, hogy sokan elkíváncsoznak saját hazájukból, és más országban akarnak sportolni? Szükséges-e szabályozni az országok közötti sportolói átigazolásokat?
Bemutatóóra: 7. évfolyam.

Közreműködők: Borka Gábor testnevelés munkaközösség-vezető

Téma: Életszituációink eljátszása csoportokban

Időpont: 2017. november 14. (kedd) 09.00-11.00

Helyszín: Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola
1089 Budapest, Vajda Péter u. 25-31.

Program jellege: bemutatóóra és konzultáció

Célcsoport: testnevelőknek, sportiskolai tanároknak

Rövid ismertető: A bemutatóóra (küzdelem és játék, 5. évfolyam) célja az élményen keresztül történő megértés, valamint a kommunikáció, a kooperáció, a kreativitás fejlesztése. A módszer különösen alkalmas a fogékonyság, a fantázia, a koncentráció, a tolerancia és az együttműködés erősítésére, a verbális és nonverbális kifejezőeszközök helyes és tudatos használatának elmélyítésére.

Közreműködők: Fodor Bence testnevelő tanár

Téma: Digitális világ az irodalomórán

Időpont: 2017. november 14. (kedd) 10.00-11.30

Helyszín: Herman Ottó Tehetségközpont Általános Iskola
1149 Budapest Egressy út 69.

Program jellege: Bemutató előadás diákokkal

Célcsoport: magyar nyelv és irodalom szakos tanárok, szaktanácsadók

Rövid ismertető: Okostelefon az irodalomórán? Digitális témafeldolgozás, értékelés? Igen! Új utak, új lehetőségek, vagyis a digitális világ megjelenése az irodalomórán.

Közreműködők: Práczerné Kóbor Erika vezető szaktanácsadó magyar nyelv és irodalom műveltségterületen, mérés-értékelési szakértő, Dombovári Lászlóné magyar és történelem szakos tanár, Weil Ákos magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Téma: Anyagismereti kártyák a kémiaórán

Időpont: 2017. november 14. (kedd) 13.00-16.30

Helyszín: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

Program jellege: bemutatóóra és előadás

Célcsoport: felső tagozaton és középiskolában tanító kémia tanárok

Rövid ismertető: Az egyszerű tanórai eszközök és kísérletek gyakran hatékonyabbak, mint a bonyolultak. Ehhez nyújt segítséget a kémia módszertani délután. Egyszerű,

látványos, olcsó és könnyen beszerezhető alapanyagokkal elvégezhető kísérletet mutatunk be, olyanokat, amelyeket reményeink szerint még nem ismernek. Ezek egy része demonstrációs, más része diákkísérlet. Témájuk: színek, lángok és égés, a gázok.

13:00-13:45 Bemutatóóra (kémia, 8. évfolyam)

14:00-14:45 Előadás

15:00-16:30 Egyszerűen elvégezhető kísérletek

Közreműködők: Albert Attila, Balázsné Kerek Marianna, Rakota Edina, Keglevich Kristóf

Téma: Könyvtárpedagógia – az eredményes tanulás támogatása: könyvtárhasználati órák tervezése, szervezése

Időpont: 2017. november 14. (kedd) 14.30-16.30

Helyszín: Budapest IX. Kerületi Szent-Györgyi Albert Általános Iskola és Gimnázium
1093 Budapest, Lónyay u. 4/c-8.

Program jellege: műhelyfoglalkozás, előadás

Célcsoport: könyvtárostanárok

Rövid ismertető: A program célja a könyvtárpedagógia iskolai szerepének tudatosítása, a könyvtárpedagógiai program szerepének bemutatása az iskolai könyvtári munkában. A résztvevők megismerkedhetnek a könyvtárhasználati órák napi gyakorlatba történő beépítésének jó gyakorlatával.

Közreműködők: Tóth Viktória, Vermesné Horváth Anikó könyvtárostanárok

Téma: Természettudományos gyakorlatok: kísérletek a biológia, kémia, fizika, földrajz tantárgyak témaköréből

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 08.45-11.00

Helyszín: Budapest XVII. Kerületi Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium
1173 Budapest, Akácvirág utca 49.

Program jellege: műhelyfoglalkozás

Célcsoport: felső tagozaton tanító reálszakos tanárok

Rövid ismertető: A műhelyfoglalkozás célja a természettudományos gyakorlatok című tantárgy bemutatása, céljainak, módszereinek, eredményeinek ismertetése. Kísérletek bemutatására is lesz mód, melyeket a kollégákkal közösen végzünk el. Értékelés, tájékoztatás a tanmenet felépítéséről, kérdések megválaszolása. (5-6. évfolyam)

Közreműködők: Riznicsenkó Ferencné általános iskolai biológia-földrajz szakos tanár

Téma: IKT eszközök használata matematikaórán

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 09.00-10.45

Helyszín: Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola
1119 Budapest, Bikszádi u. 61-63.

Program jellege: bemutatóóra és konzultáció

Célcsoport:	általános iskolai matematikatanárok
Rövid ismertető:	A bemutatóóra (matematika, 7. évfolyam) a digitális tábla alkalmazásának lehetőségeiből nyújt ízelítőt. A tanulási folyamat segítői, az önálló haladás és önellenőrzés egyszerű támogatói az órán megjelenő IKT-eszközök és szoftverek, melyek rendszeres alkalmazása a tanulók differenciálására és motiválására is alkalmas. A bemutatóórát rövid elméleti előadás és konkrét ötlettár, módszertani ötletbörze követi.
Közreműködők:	Bártfai Lászlóné matematika szaktanácsadó Kovácsné Herman Katalin és Moróné Pálos Zsuzsanna matematikatanárok

Téma:	Pályaorientáció az általános iskolában
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.45-12.00
Helyszín:	Gödöllői Petőfi Sándor Általános Iskola 2100 Gödöllő, Munkácsy utca 1.
Program jellege:	előadás, bemutató foglalkozás
Célcsoport:	általános iskola 7-8. évfolyamán tanító pedagógusok
Rövid ismertető:	A pályaorientáció nem egy egyszeri esemény, hanem egy folyamat. Ahhoz, hogy jó döntést hozhassunk, négy dolog szükséges: önmagunkról reális kép kialakítása; széleskörű ismeretek a választható szakmákról; a munkaerőpiaci környezet ismerete; a képzési lehetőségekre vonatkozó ismeretek. Az előadás az elméleti tudnivalókat járja körül, kiemelve, hogy hol helyezkedik el az intézményfejlesztés rendszerében a pályaorientáció, a korai iskolaelhagyás (ESL) megelőzését hogyan támogatják ezek az eszközök. A rendhagyó foglalkozás (8. osztály) magában foglal ön- és pályaismereti gyakorlatokat.
Közreműködők:	Farkasné Kozma Krisztina szaktanácsadó

Téma:	Az eredményes tanulás lehetőségei a hatosztályos gimnáziumi matematika tanításában
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 10.00-11.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra, óramegbeszélés
Célcsoport:	általános iskolai és hatosztályos gimnáziumban tanító matematikatanárok
Rövid ismertető:	Az érdeklődők példákat láthatnak az eredményes tanulás lehetőségeire a 6 osztályos gimnáziumi matematika tanításában (matematikaóra, 7. évfolyam).
Közreműködők:	Rubóczky György matematikatanár

Téma:	Az eredményes tanulás lehetőségei a hatosztályos gimnáziumi magyar nyelvtan tanításában
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 10.00-12.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra, óramegbeszélés
Célcsoport:	általános iskolában és 6 osztályos gimnáziumban tanító magyartanárok
Rövid ismertető:	Az érdeklődők példákat láthatnak az eredményes tanulás lehetőségeire a hatosztályos gimnáziumi magyar nyelvtan tanításában (magyaróra, 8. évfolyam).
Közreműködők:	Oláh Tibor magyartanár

Téma:	Anyagok hőkapacitásának, fajhőjének meghatározása
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 11.00-12.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra, óramegbeszélés
Célcsoport:	általános iskolában tanító fizikatanárok
Rövid ismertető:	Kísérletek, mérések a fizikaórán, 8. évfolyamon.
Közreműködők:	Keresztesi János fizikatanár

Téma:	A probléma- és kutatásalapú tanulás
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 13.00-16.00
Helyszín:	Megyeri Úti Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1044 Budapest, Megyeri út 20.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás, előadás
Célcsoport:	általános iskolai pedagógusok: tanítók, tanárok, fejlesztőpedagógusok
Rövid ismertető:	A nevelő-oktató munkában előforduló leggyakoribb problémák (pl. motiváció hiánya, fegyelmezetlenség) tünetek, amelyek jeleznek valamit számunkra. Érdeemes kihívásként kezelni ezeket. Célunk, hogy – a jelenlévő pedagógusok bevonásával – konkrét, gyakorlati válaszokat, megoldási technikákat találjunk a tanítás-tanulás folyamatának nehézségeire.
Közreműködők:	Dr. Arató Ferenc adjunktus, Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi, Nevelés- és Oktatáselméleti Tanszék

Téma:	A világháború lezárása
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.00-09.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	felső tagozaton tanító történelemtanárok
Rövid ismertető:	A tanóra a középiskolára való felkészülés jegyében zajlik. A változatos módszerek mellett a tanulók önálló munkája is megfigyelhető. (történelem, 8. évfolyam)
Közreműködők:	Ádámné Laczkó Melinda történelemtanár

Téma:	Labdás ügyességi gyakorlatok és sportpoharak
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 09.00-10.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	felső tagozaton tanító testnevelő tanárok
Rövid ismertető:	A tanóra a ritmusérzék fejlesztését állítja középpontba. Fontos szerepet kap a különböző irányokba történő elmozdulások tanítása is. (testnevelés, 6. évfolyam)
Közreműködők:	Tóthné Horváth Gabriella testnevelőtanár

Téma:	Szövegértés, szövegalkotás fejlesztése a magyarórán
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 09.00-10.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	felső tagozaton tanító magyartanárok
Rövid ismertető:	A korosztály fenti kompetenciáinak fejlesztése nem könnyű feladat. Az érdeklődők a fejlesztő módszereken túl megismerhetik az irodalom és a nyelv tanításának komplex módját is. Bemutatóóra: magyar nyelv és irodalom, 6. évfolyam.
Közreműködők:	Studinger Józsefné magyartanár

Téma:	Csokoládécsomagolás tervezése – a termékcsalád fogalma
Időpont:	2017. november 17. (péntek) 12.30-14.40
Helyszín:	Lisznyai Utcai Általános Iskola, 1016 Budapest, Lisznyai u. 40-42.

Program jellege:	vizuális kultúra bemutatóóra (7. évfolyam, rajz és vizuális kultúra), konzultáció és tematikusan kapcsolódó ének-zene kiselőadás
Célcsoport:	Művészetek műveltségterületen tanító kollégák
Rövid ismertető:	Adott formátumban, saját vizuális ötlet megjelenítése; a tervezés, mint a munkafolyamat fázisa; kivitelezés választott eszközzel; termék-szerű megjelenítés (makettek elkészítése); a termék médiumokban való megjelenítési lehetőségei – reklámkampány modellezése; óriásplakát tervezése és kivitelezése (makett – a megszokottól eltérő 1:2 arányú formátum vizuális tartalommal történő megtöltése, amelyben képi és szöveges elemek komponálására kerül sor), hatásosság, stb.; közös értékelés. Alkalmazott zene, film- és reklámszene megjelenése az énekórákon.
Közreműködők:	Mózessy Egon intézményvezető, művészetek szaktanácsadó (bemutató óra), Dr. Géczi-Laskai Judit AMI szaktanácsadó (konzulens), Ráplli Györgyi vezető szaktanácsadó (előadó)

[↑ tartalomjegyzék](#)

Szakképzési Centrum

Téma:	Művészeti tantárgyköziség irodalom és történelemórákon
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 14.00-16.00
Helyszín:	ÉSZC Százhalombattai Széchenyi István Szakgimnáziuma és Gimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1097 Budapest Gyáli út 22.
Program jellege:	előadás és konzultáció
Célcsoport:	téma iránt érdeklődő, középiskolai és felső tagozatban tanító tanárok
Rövid ismertető:	A két tantárgy számtalan lehetőséget kínál a tanulói kreativitás kibontakoztatására. Projektmunka keretében diákjaink készítettek már az olvasott irodalmi művek alapján illusztrációt, képregényt, maszkokat, jelmez- és díszletterveket, installációt, történelemből épületmodelleket, címert, ábrázoltak eseményeket, személyeket. Az alkotások méretét, a kivitelezés technikáját legtöbbször szabadon választhatták meg, és ugyancsak maguk dönthették el, hogy egyénileg vagy csoportban kívánják-e dolgozni.
Közreműködők:	Bartáné Sandi Katalin, Darufalvi Bernadett
Téma:	Digitális iskola, módszertan a gyakorlatban
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 09.00-15.00
Helyszín:	BMSZC Puskás Tivadar Távközlési Technikum Infokommunikációs Szakgimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1097 Budapest Gyáli út 22.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció, előadás

Célcsoport:	téma iránt érdeklődő középiskolai tanárok
Rövid ismertető:	Digitális eszközök, módszerek bemutatása a tanórákon, a moodle keretrendszer bemutatása és használata, Redmenta, Kahoot használata, motivációs kérdések. Közismereti és szakmai órákon való alkalmazási lehetőségek: komplex természettudomány, fizika, matematika, informatika, szakmai tárgyak.
Közreműködők:	Alapiné Ecséri Éva, Némethné dr. Katona Judit, Jeneiné Horváth Kinga, Szalayné Török Edit, Sós Ferenc, Vígh Sándor

Téma:	Kooperatív technikákkal és fejlesztő értékeléssel a lemorzsolódás ellen
--------------	--

Időpont:	2017. november 15. (szerda) 10.00-13.00
Helyszín:	BGSZC II. Rákóczi Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1075 Budapest, Wesselényi utca 38.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	általános iskola felső tagozatos osztályfőnökök, intézményvezetők, középiskolai pedagógusok és intézményvezetők, szakszolgálati szakalkalmazottak
Rövid ismertető:	A bemutató osztályfőnöki órára egy 9. osztály első negyedéves értékelése után kerül sor, amikor is lehetőség nyílik a tanulói önértékelés fejlesztésére (osztályfőnöki óra, 9. évfolyam). Bemutatjuk a negyedéves tanulói beszámolókat és az osztályértékelő konferenciák rendszerét, amit a lemorzsolódás veszélyének csökkentése és a tanulmányi eredmények javítása érdekében működtetünk.
Közreműködők:	Pápai Júlia, Baranyai Imréné, Balogh Éva

Téma:	A digitális oktatás pedagógiai kérdései
--------------	--

Időpont:	2017. november 15. (szerda) 13.00-16.00
Helyszín:	BGSZC Hunfalvy János Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági és Kereskedelmi Szakgimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1011 Budapest, Ponty u. 3.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás, bemutatóóra, előadás
Célcsoport:	intézményvezetők, középiskolai szaktanárok
Rövid ismertető:	A szakgimnázium tanárai több hazai és külföldi módszertani továbbképzésen vettek részt az informatika használatának témakörében. Ezt a tudást és a tanítás során szerzett tapasztalataikat osztják meg a különböző tantárgyak képviselői természettudományi, idegen nyelvi, humán és közgazdasági szekciókban bemutatóórák, kiselőadások és konzultációk formájában: <ul style="list-style-type: none"> • matematika 11. évfolyam, • angol nyelvéra 9.,10. évfolyam, • közgazdaságtan 11. évfolyam, • magyaróra 10. évfolyam.
Közreműködők:	Szőke Imre munkaközösség-vezető

Csányi Tibor természettudományos munkaközösség-vezető
Horváth Katalin matematika szakos tanár
Tarcza Tímea informatika-matematika tanár
Géczy Judit idegen nyelvi munkaközösség-vezető
Boha Eszter angol szakos nyelvtanár
Matiscsák Zsuzsanna angol szakos nyelvtanár
Baranyai Anita szakmai munkaközösség-vezető
Kónyi Eszter közgazdasági szakmai tanár
Gyovai Szilvia humán munkaközösség-vezető
Kőnigné Péntes Edit magyar-történelem szakos tanár
Németh Gábor történelem-földrajz szakos tanár

Téma:	Nyitott tananyagfejlesztési modell (OCD – Open Content Development) fejlesztési program bemutatása
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 14.15-16.00
Helyszín:	BMSZC Bolyai János Műszaki Szakgimnáziuma és Kollégiuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1134 Budapest, Váci út 21.
Program jellege:	előadás
Célcsoport:	középfokú szakképzés szaktanárai
Rövid ismertető:	Egy olyan új tananyagfejlesztési modellt mutatunk be a gyakorlatban, melyben – aktív tanári közreműködéssel – új típusú elektronikus tananyagokat próbálunk ki, mint például a felhőszolgáltatások igénybevétele és közösségi tartalomfejlesztési elemek bevitele az iskolai környezetbe. A program fejlesztését a BME Alkalmazott Pedagógiai és Pszichológiai Intézetének és a BME Tanárképző Központjának támogatásával létrehozott MTA-BME Nyitott Tananyagfejlesztési (OCD) Modell Kutatócsoportja végzi.
Közreműködők:	MTA-BME OCD Modell Kutatócsoport

Téma:	„Mutasd, csinálom, tudom, nem adom fel” - Mobilitási pályázatok készítése
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 14.00
Helyszín:	ÉSZC Százhalombattai Széchenyi István Szakgimnáziuma és Gimnáziuma, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2440 Százhalombatta, Iskola utca 3.
Program jellege:	előadás
Célcsoport:	szakgimnáziumban, a középfokú szakképzésben tanító szakmai tanárok
Rövid ismertető:	Legnagyobb volumenű projektünk a 2015. pályázati évben beadott és 2016-ban megvalósított Erasmus+ projekt, amelynek keretében 36 fő diák teljesített 3 hetes szakmai gyakorlatot Malagában 7 fő (egymást váltó) kísérő tanárral, valamint 6 fő tanár ismerkedett meg a spanyol szakképzési rendszerrel. Az előadás során a pályázatírás, megvalósítás, értékelés tapasztalatai kerülnek megosztásra.
Közreműködők:	Szakácsné Nagy Éva

Gimnázium

Téma:	Új generációs földrajztankönyvek fejlesztése
Időpont:	2017. november 13. (hétfő) 15.00-16.00
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	előadás és konzultáció
Célcsoport:	gimnáziumi tanárok
Rövid ismertető:	Hol tart az OFI-s tankönyvek fejlesztése? Hogyan használjuk az online tankönyveket?
Közreműködők:	Arday István OFI munkatárs, tankönyvszerző

Téma:	Az e-learning alkalmazása az állattan tanításában
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 08.00-09.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	középiskolai biológiateanárok
Rövid ismertető:	Személyes IKT eszközök használata a tanórán (biológia, 10. évfolyam), különbéféle alkalmazások bemutatása.
Közreműködők:	Kocsi Attila biológiateanár

Téma:	Tárt kapuk – avagy modern módszerek a nyelvtanításban
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 14.00-16.00
Helyszín:	Kispesti Deák Ferenc Gimnázium 1192 Budapest, Gutenberg krt. 6.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás
Célcsoport:	nyelvtanárok
Rövid ismertető:	A műhelyfoglalkozás kiemeli a nyelvtanítás területén a kreativitás, a drámatechnika, az irodalom, a boldogságfaktor fontosságát, továbbá sor kerül nemzetközi tapasztalatok megosztására is.
Közreműködők:	Barócsiné dr. Kirilova Sztefka, Czentye Szilvia és Gutmayer Helga angol tanárok, Valkó Krisztina és Szabóné Gábor Anikó német tanárok

Téma:	A természettudományos tárgyak élményszerű tanítása - A tehetség felismerését szolgáló pedagógiai dokumentáció
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 10.00-13.00
Helyszín:	Érdi Vörösmarty Mihály Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2030 Érd, Széchenyi tér 1.
Program jellege:	előadás, bemutatóóra és konzultáció, műhelyfoglalkozás
Célcsoport:	általános és középiskolai matematika, fizika, kémia, biológia szakos kollégák
Rövid ismertető:	<p>A bemutatóórák célja, hogy elméleti, módszertani és technikai szempontból megismertesse a korszerű laboratóriumi gyakorlatok levezetését a természettudományos tantárgyakat tanító szaktanárokkal.</p> <p>A bemutatókat követően a jelenlévők megismerkedhetnek matematika, fizika, kémia és biológia komplex versenyfeladatsor, verseny példák összeállításának módszertanával, szakmai támogatást kaphatnak a természettudományos és matematikai tehetséggondozást célzó tevékenységek, programok megvalósításához.</p> <p>Egy időben, három laborban biológia, kémia és fizika szakterületen élményszerű, kísérletező bemutató foglalkozásokon vehetnek részt az érdeklődő pedagógusok.</p> <p>10.00-10.30 Plenáris ülés 10.40-13.00 Bemutató foglalkozás és műhelymunka 3 szekcióban (kémia, biológia, fizika)</p>
Közreműködők:	<p>Versits Livia mesterpedagógus Kitzinger István munkaközösség-vezető (biológia, kémia) Ruzsenszki Magdolna munkaközösség-vezető (matematika, fizika, informatika) Varga Zsolt fizika szakos tanár Petrovác Ilona fizika szakos tanár Csatlós Mária fizika szakos tanár Homoki Árpád laborvezető</p>

Téma:	Az eredményes tanulás lehetőségeire a négyosztályos gimnáziumi matematika tanításában
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 11.00-12.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra, óramegbeszélés
Célcsoport:	4 osztályos gimnáziumban tanító matematika tanárok
Rövid ismertető:	Az érdeklődők példákat láthatnak az eredményes tanulás lehetőségeire a négyosztályos gimnáziumi matematika tanításában. (matematika, 9. évfolyam)
Közreműködők:	Orosz Gyula matematikatanár

Téma:	Korszerű módszerek az oktatásban
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 08.45-12.30
Helyszín:	Budapest II. Kerület II. Rákóczi Ferenc Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1024 Budapest, Keleti K. u. 37.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció
Célcsoport:	módszerek iránt érdeklődő középiskolai tanárok
Rövid ismertető:	A program az iskolai oktatás különböző területeiről villant fel egy-egy, a pedagógusok számára érdekes, a gyakorlatban alkalmazható módszert, megközelítést. Az EU-ismeretek, a személyiségalapú idegen nyelvi kompetenciafejlesztés, az okostelefon alkalmazása az ismeretszerzésben, a szövegértelmezési, szövegértési technikák fejlesztése mind olyan kérdés, amelyek a mai oktatásban érdeklődésre tarthatnak számot. Műhelyfoglalkozások: <ul style="list-style-type: none"> • EU ismeretek: Euró és az EU költségvetése (9-12. évfolyam) • Színes angolórák – a TrueColors módszer (5-12. évfolyam) Bemutatóórák és konzultáció: <ul style="list-style-type: none"> • Az okostelefon használatának lehetőségei az oktatásban (9-12. évfolyam) • Lírai művek értelmezési lehetőségei – Kosztolányi Dezső művein keresztül (11-12. évfolyam) • Régi magyar szövegek olvasása, értelmezése (irodalmi és nyelvtani ismeretek komplex alkalmazása) (9. évfolyam)
Közreműködők:	Műhelyfoglalkozás: Verebélyi Rita, Daru Anita mesterpedagógus Bemutatóóra és konzultáció: Dr. Havassy András kutatótanár Létay Márton, Dr. Pelczér Katalin kutatótanár

Téma:	Alapkészségek és a személyiség fejlesztése a művészetek és a drámapedagógia eszközeivel
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 09.00-13.00
Helyszín:	Nemes Nagy Ágnes Művészeti Szakgimnázium 1115 Budapest, Thallóczy Lajos u. 1.
Program jellege:	komplex művészeti nevelési program
Célcsoport:	általános iskolai és középiskolai magyar, ének, dráma, testnevelés szakos kollégák, alapfokú művészeti iskolák színjáték tanszakán tanító kollégák, a drámapedagógiai módszerekre nyitott bármely szakos kollégák
Rövid ismertető:	A résztvevő kollégák az első órában egy játékos, interaktív foglalkozáson ismerkednek az alkalmazott módszerekkel. Ezt követően – alternatív módon – különböző foglalkozásokat tekintenek meg összevont, tehát két tanórás bemutatóóra keretében. Végül egy közös „óramegbeszéléssel” zárjuk a programot. Bemutatóórák: 9-12. évfolyam, magyar irodalom, vers- és prózamondás, ének- és hangképzés (kreatív zene), színpadi mozgás (kreatív mozgás), színészmesterség (kreatív színházi gyakorlat, drámajáték), beszédtechnika.

Közreműködők: Keresztúri József, Zuti Krisztián, Eck Attila, Somfai Barbara, Kiss Judit Ágnes, Bori Viktor és Gyevi-Bíró Eszter drámapedagógusok
Fekete Anikó ének tanár, Tóth Laura táncművész, mozgástanár

Téma:	Projektalapú oktatás a fizika oktatásában
Időpont:	2017. november 16. (csütörtök) 15.00-16.45
Helyszín:	Veres Pálné Gimnázium 1053 Budapest, Veres Pálné utca 38.
Program jellege:	bemutatóóra és konzultáció, előadás
Célcsoport:	középiskolai fizikatanárok
Rövid ismertető:	Projektalapú oktatás bemutatása a fizika oktatásában: 15.00-15.30 Bemutatóóra, 12. évfolyam - Dégen Csaba 15.30-15.35 Bevezető - Szalóki Dezső 15.35-16.15 Projektalapú módszer a fizikaórákon, előadás - Jánossy Zsolt 16.15-16.45 Beszélgetés a témáról - Kiss Jolán
Közreműködők:	Dégen Csaba, Szalóki Dezső, Jánossy Zsolt és Kiss Jolán fizika szaktanácsadók

Téma:	Fizika feladatok numerikus és egzakt megoldása számítógéppel
Időpont:	2017. november 17. (péntek) 10.00-12.45
Helyszín:	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.
Program jellege:	bemutatóóra, óramegbeszélés és műhelyfoglalkozás
Célcsoport:	középiskolában tanító fizikatanárok
Rövid ismertető:	Az érdeklődők betekintést nyerhetnek a számítógép használatának lehetőségeibe fizikaórán. (fizika, 12. évfolyam)
Közreműködők:	Csefkó Zoltán fizikatanár

[↑ tartalomjegyzék](#)

Alapfokú Művészeti Iskola, Szakszolgálat, Kollégium

Téma:	Az improvizáció jelentősége és használata az alapfokú zeneoktatásban
Időpont:	2017. november 15. (szerda) 10.00-11.00
Helyszín:	Teleki-Wattay Művészeti Iskola, Alapfokú Művészei Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 2013 Pomáz, Templom tér 3.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás a résztvevők saját hangszereivel és konzultáció
Célcsoport:	zenepedagógusok, általános iskolai énektanárok

Rövid ismertető: A program ízelítőt nyújt az iskola improvizációt alkalmazó gyakorlatából, a résztvevők aktív közreműködésére számítva. Az improvizáció rendszeres alkalmazásával a gyermekek megszokják az önálló gondolkodást, a reprodukálás mellé belép a kreatív alkotás, a tudásanyag saját és gyakorlati felhasználása, amely által jobban a sajátjuknak érezhetik a zenét. A zenében való improvizáció, alkotó munka gyakorlása segítséget ad a más területen való, hasonló kreatív munkában.

Közreműködők: Pozsár Eszter zenepedagógus

Téma: Kodály útját járva - XXI. századi eszközök a zenei improvizáció, a tonális érzet alakításában. Hangszín és tapintás érzetének alakítása Handsonic-kal.

Időpont: 2017. november 14. (kedd) 10.00-14.00

Helyszín: Tóth Aladár Zeneiskola AMI, az Oktatási Hivatal bázisintézménye
1063 Budapest, Szív u. 19-21.

Program jellege: műhelyfoglalkozás, bemutatóóra és konzultáció

Célcsoport: zenetanárok (hangszeres és elmélet)

Rövid ismertető: A bemutatóóra (szolfézs alapfok, 4. osztály) és előadás a zenei megközelítések sokszínű, az általános tanulási folyamatokat befolyásoló eszközöket, pedagógiai fogásokat mutatja be rendszerbe ágyazva. Munkamemória, gyorsítás, improvizációs készség. A Handsonic olyan digitális taneszköz, mely segíti a hangszínerzékenység, hangszínhallás és a tapintás közötti kapcsolat kialakítását, mely hozzájárul a hangszerstanulás hatékony tanulásához.

Közreműködők: Magyar Margit szolfézstanár, egyetemi gyakorlatvezető, szaktanácsadó

Téma: A szellemi munka technikájának tanítása

Időpont: 2017. november 15. (szerda) 14.00-15.00

Helyszín: Józsefvárosi Zeneiskola AMI
1082 Budapest, Nap utca 33.

Program jellege: előadás

Célcsoport: alapfokú művészeti iskolák, nagyobb zenei gyűjteménnyel rendelkező általános és középfokú iskolák könyvtárostanárai

Rövid ismertető: A NAT által meghatározott könyvtárhasználati ismertetők egyike a szellemi munka technikája. Az önálló ismeretszerzésen alapuló önálló szellemi munka készítésének elmélete és gyakorlata talán az egyik legfontosabb elsajátítandó tudás és készség, hiszen más műveltségterületeken is hasznosítható, és főként az önálló ismeretszerzés technikája egész életen át használható. Tanítása különös figyelmet igényel, hiszen a sikeresség tekintetében kulcsfontosságúak az alkalmazott módszerek. Az előadás a zenei könyvtárhasználati ismeretek segítségével próbál megmutatni egy formát a sok közül.

Közreműködők: Soltiné Herczeg Erzsébet könyvtárostánár

Téma:	A tanulás támogatása a kollégiumban
Időpont:	2017. november 14-15-16. (kedd-szerda-csütörtök) 16.00-20.00
Helyszín:	Váci Mihály Kollégium, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1141 Budapest, Mogyoródi út 128.
Program jellege:	szakmai nap
Célcsoport:	kollégiumi nevelőtanárok
Rövid ismertető:	A kollégium pedagógusai bemutatják a resztoratív (helyreállító) technikát a konfliktuskezelési gyakorlatban, valamint az integrálás, fejlesztés, együttnevelés és tanulás támogatása módszertanát a középiskolai kollégiumi SNI tanulók (mozgás,- látás,- hallássérült) körében. Betekintést nyújtanak a tapasztalataik alapján kialakított tudásbázisukba, hogy mit tehet a kollégium a tanulássegítés során a lemorzsolódás ellen. Az ismertetést az egész folyamat dokumentációjának bemutatásával egészítik ki.
Részletes program:	2017. november 14. (kedd) 16.00-20.00 Konfliktuskezelés resztoratív módon, bemutató foglalkozás és műhely - Dr. Tóth Gyula kollégiumi nevelőtanár, szaktanácsadó 2017. november 15. (szerda) 16.00-20.00 „Empátia nap”, módszertani innováció, bemutató - Ozsváth Orsolya kollégiumi nevelőtanár 2017. november 15. (szerda) 16.00-20.00 A kollégiumi tanulók egyéni fejlődésének nyomon követése a tanulás eredményessége szempontjából, dokumentációs és módszertani modell - Tóth Zsigmondné Ildikó kollégiumi nevelőtanár
Téma:	Utazó Gyógypedagógusi Hálózat hatékony megszervezése és működtetése
Időpont:	2017. november 17. (péntek) 09.00-13.00
Helyszín:	Józsefvárosi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola, az Oktatási Hivatal bázisintézménye 1084 Budapest, Tolnai Lajos u. 11-15.
Program jellege:	műhelyfoglalkozás
Célcsoport:	Utazó Gyógypedagógusi Hálózat kollégái, vezetői
Rövid ismertető:	A program során bemutatjuk a Józsefvárosi EGYMI Utazó Gyógypedagógusi Hálózatának jó gyakorlatát. Ismertetjük a Szakmai protokoll fontosságát, a rendszerépítés lehetőségeit a minőségi rehabilitációs-ellátás érdekében. Közös gondolkodásra hívjuk a kollégákat az utazó gyógypedagógusi munkával kapcsolatos adminisztráció, a kapcsolattartás és a szakmai munka folyamatának dokumentumairól.
Közreműködők:	Jenei Andrea és Venterné Balogh Angelika

[↑ tartalomjegyzék](#)

Az Őszi Pedagógiai Napok 2017 rendezvény kísérő programja

Téma:	Kiállításmegnyitó és Big Band koncert
Időpont:	2017. november 14. (kedd) 17.30-19.30
Helyszín:	Molnár Antal Zeneiskola, Kocsis Zoltán terem 1071 Budapest, Rottenbiller u. 43-45.
Program jellege:	koncerttel egybekötött kiállításmegnyitó
Célcsoport:	érdeklődők
Rövid ismertető:	A program két művészeti iskola közötti együttműködés eredményeként jött létre. A Jaschik Álmos Művészeti Iskola szakképzős csoportja 2017. februárjában látogatást tett a Molnár Antal Zeneiskola Big Band próbáján. Krokikat, vázlatokat készítettek, egy későbbi feldolgozáshoz. Ezekből az anyagokból készült a kiállítás, amelynek megnyitóján a Big Band ad koncertet. A két csoport barátságos kommunikációja folytatódik.
Közreműködők:	Vidákovits Izsák karmester, Ipach Antal képzőművész tanár

[↑ tartalomjegyzék](#)