



A finn iskola titkai

Fencz Györgyné

KDFG

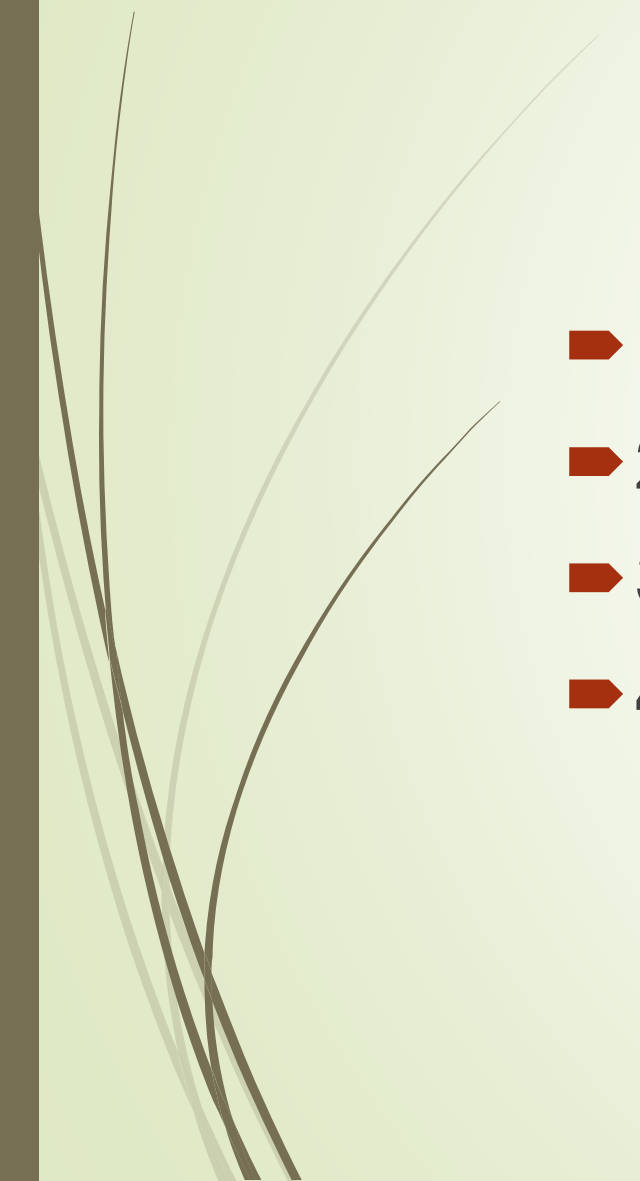
2018. 05. 14.

Alapfilozófia

- ▶ „Az alapgondolat a korrektség – azonos esély mindenkinek – ez határozza meg a finn iskolák mindennapjait”
- ▶ „Minden gyerek, a tanulási nehézségekkel küzdők és a különös bánásmódot igénylők is alapvetően együtt tanulnak. Minden gyereknek joga van kiegészítő egyéni támogatásra ahol szükséges.”



Feltételek:

- 1. Finanszírozás, tárgyi feltételek
 - 2. Humán erőforrás
 - 3. Iskolaszervezet
 - 4. Előírások és lehetőségek
- 



1. feltétel: mit finanszíroznak

- Az oktatás államilag finanszírozott az iskola-előkészítőtől az egyetemig
- Előkészítő és általános iskola: tankönyv, étkezés, utaztatás is
- Középfokú oktatás: étkezés kérésre



1. feltétel: miből finanszíroznak

- Állam közvetlenül: 1/3 rész
- Helyi önkormányzatokon keresztül: 2/3 rész
- A minőség sok pénzbe kerül!!!
- Alapfok: 9.000 euro/fő
- Gimnázium 7.700 euro/fő
- Szakképzés 10.450 euro/fő



Tárgyi feltételek

- Minden iskola olyan, mintha új lenne
- Tágas épületek és udvar
- Célszerűen kialakított bútorzat
- Modern eszközökkel felszerelt tantermek
- Tisztaság, kulturált környezet

Egy régi iskola



Egy folyamatosan bővülő iskola



Minden van, ami szükséges az oktatáshoz



Könnyen átrendezhető



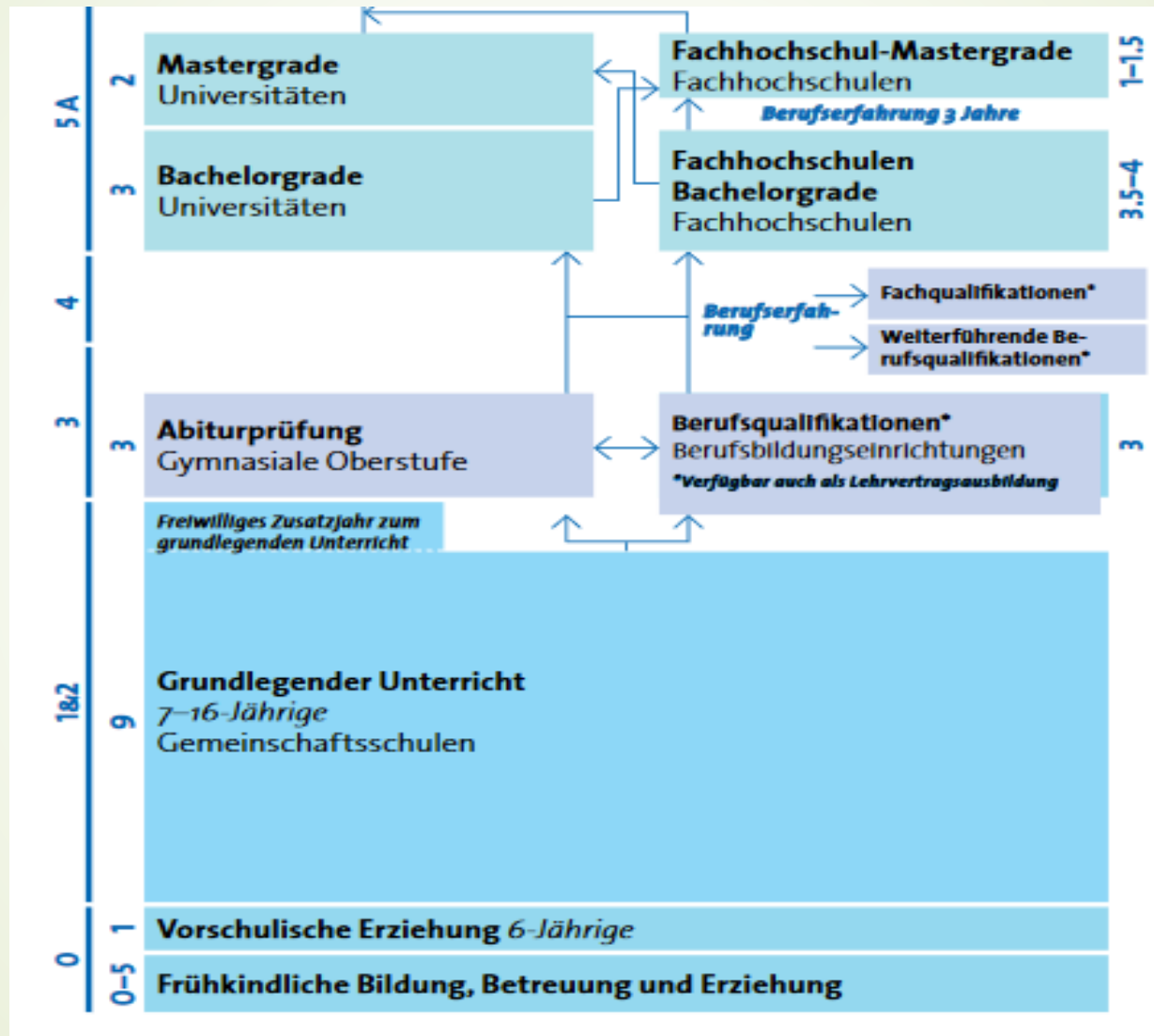
<https://www.youtube.com/watch?v=P4JTW8eI6bk>




2. Feltétel: Humánerőforrás

- **Tanárképzés**
 - **Egyetem alatt vagy egyetem után – nagy a túljelentkezés**
- **Osztálytanítók (1-6) és szaktanárok (1-9 és középiskola)**
- **Jó fizetés, alacsony (szaktól függő) óraszám**
- **Rendszeres állami tanártoábbképzés**
- **Bizalom a tanárok szaktudásában- autonómia**

3. Feltétel: Iskolaszervezet



- 
- **Egységes struktúra**
 - **Nincs rivalizálás, rálicitálás az iskolák között – mindenki a körzeti iskolába jár**
 - **Felvételi csak a sport és művészeti osztályokba**
 - **Megtanítandó a központi tanterv**
 - **Módszerben, eszközválasztásban, időbeosztásban autonómia**
 - **Minőségbiztosítás: irányítás, nem ellenőrzés!**

Hangsúly: a kompetenciák fejlesztése



Forrás:


http://koszoe.hu/images/Kecel2016/A_finn_iskolarendszer_felepitesi_es_tantervi_reformjai_Pekka%20Iivonen.pdf

4. feltétel: Előírások és lehetőségek

National minimum time allocation sample of subjects (annual weekly lessons¹)

Forms	1–2	3–6	7–9	Total
Mother tongue & literature	14	18	10	42
Mathematics	6	15	11	32
A language (1st foreign language)	–	9	7	16
B language (2nd national language)	–	2	4	6

Forms	1–6	7–9	Total
Environment and science	14	17	31
History & civics	5	7	12
Arts, crafts & sports			62
¹ Total annual no of lessons x 38	Total min		222

- 
- 190 tanítási nap, tervezés ciklusonként (6x6)
 - 19-30 óra/hét
 - Hetedikig nincs osztályzás – megbeszélés a szülőkkel évente kötelező
 - „Tanulni jó”
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Cx2f9OeV74c>
 - Együttműködés a tanárok között
 - Nem nyomaszt az állandó kontrol és számonkérés
 - Gyakorlatiasság

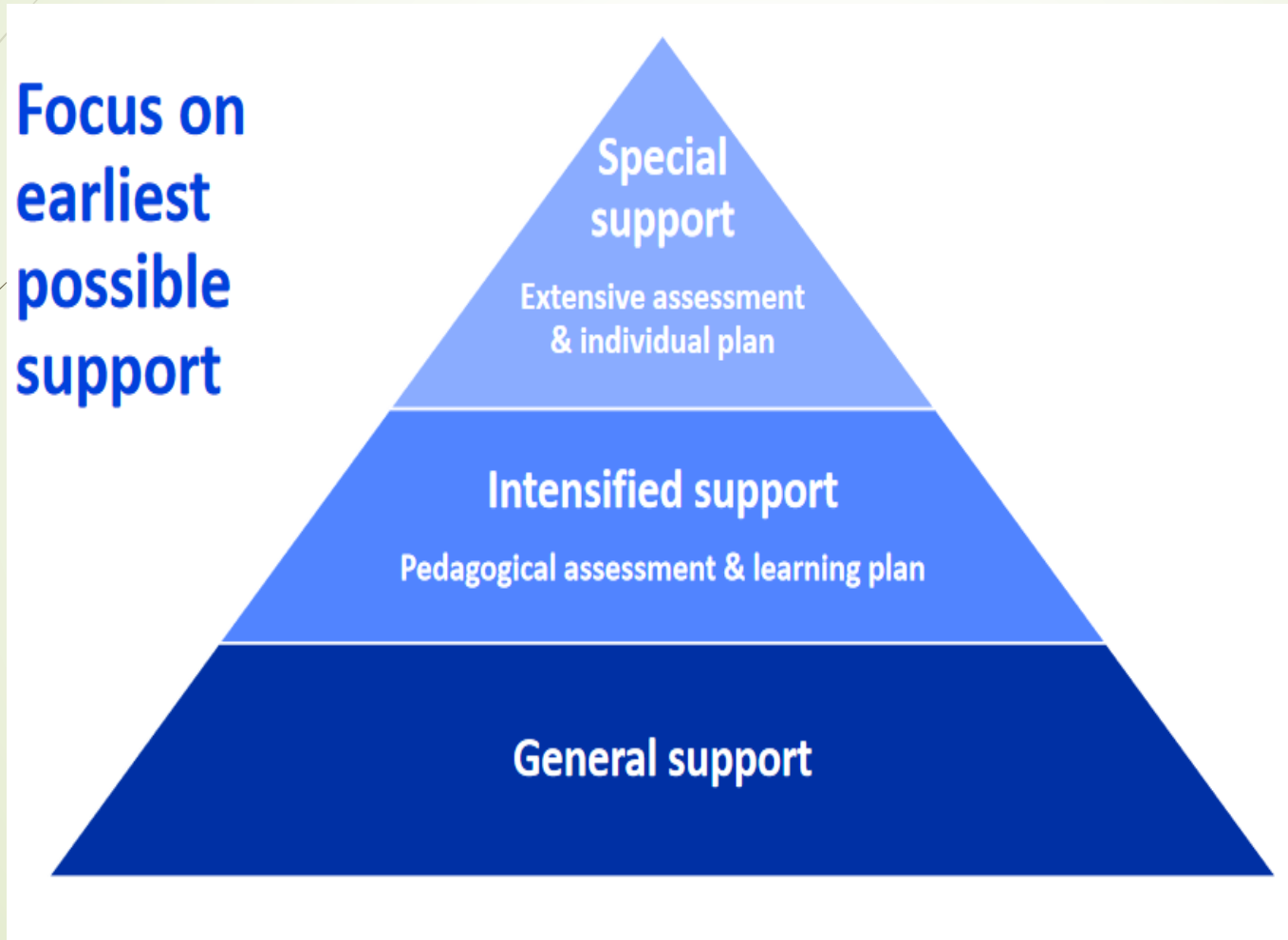
Projekt-projekt -projekt



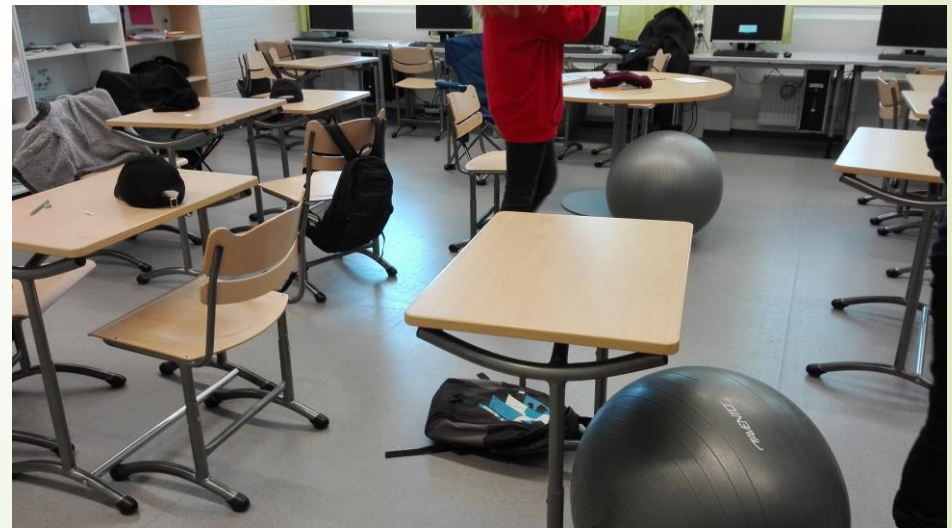
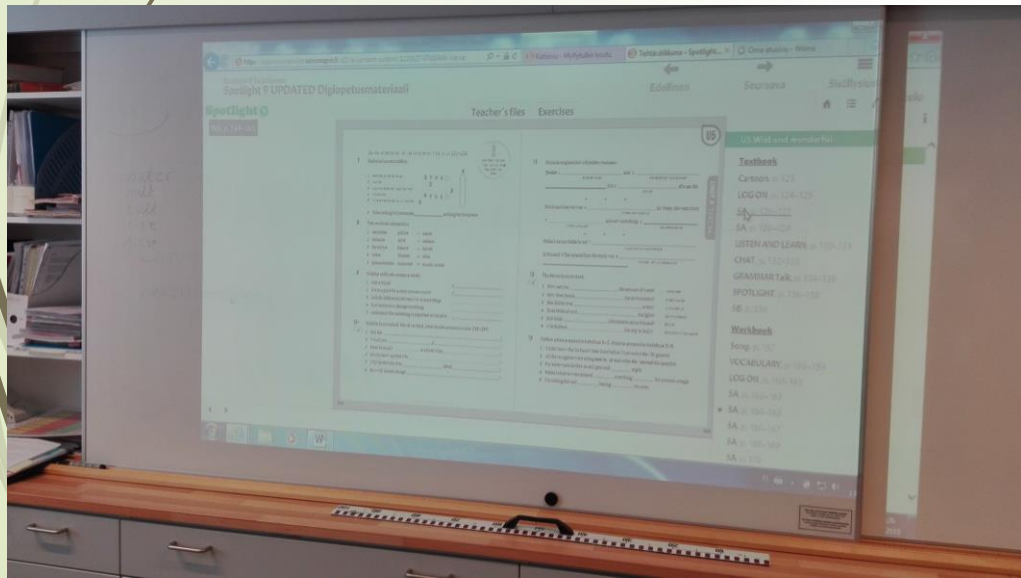
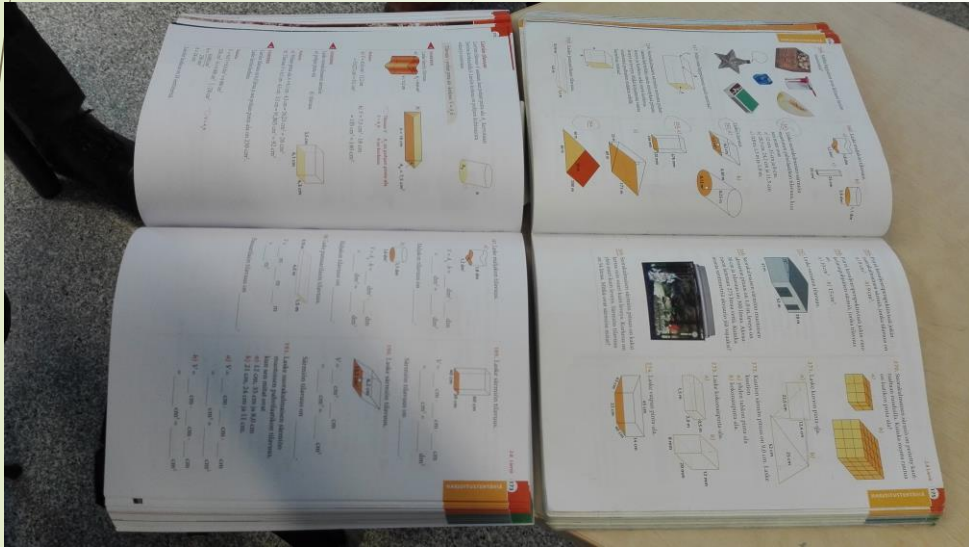
Iskola a természetben



Különös bánásmódot igénylők támogatása



Milyen segítség van?





Középfokú oktatás

- Rugalmas (2-4 év)
- Személyre szabott
- Moduláris oktatás (lásd következő dia)
- Általános és szakmai tanulmányok kombinálása
- Jogosultság a továbbtanulásra – érettségi vizsgával

Distribution of courses sample of subjects

Subject	Compulsory courses	Specialisation courses
Mother tongue & literature	6	3
A-language	6	2
B-language	5	2
Other languages		8+8
Mathematics	6-10	2-3
Environment & science	5	16
Humanities & social sciences	11	14
Arts, crafts & sports	4-6	7

http://www.oph.fi/download/175015_education_in_Finland.pdf



Érettségi vizsga

- 1 + 3 tantárgy
- Tesztek
- Mindenki megválaszthatja, melyik vizsgaidőszakban, miből vizsgázik

<https://www.youtube.com/watch?v=pxsZxF1IRpg>

Köszönöm a figyelmet

Fencz Lívia

fenczl@gmail.com