



**Kreativitás és innováció az
osztályteremben**

TAPASZTALATOK

ONLINE WEB TOOLS

Online web tools for creative educators & trainers
By Yvonne Gellert

Animations | Article summarizers | Audio tools | Background generators | Blogs | Bookmarking | Broken link checkers | Browsers | Browser extensions | Calendars | Charts
Collaboration tools | Converters | Comics & cartoons | Conference platforms | Flip books | Email marketing | Flash cards | Forums | Generators | Logos, banners & quotes
Image creation and editing | Images and clipart | Infographics | Material sharing | Maps | Mindmaps | Online meetings | Organizers | Phonetic transcription tools | Polls | Presentations
Prompts | Publishing | QR codes | Quizzes | Research tools | Rhymes | Screencasts | Texts & Writing | Timelines | URL editing | Video lessons | Video Transcription

Online

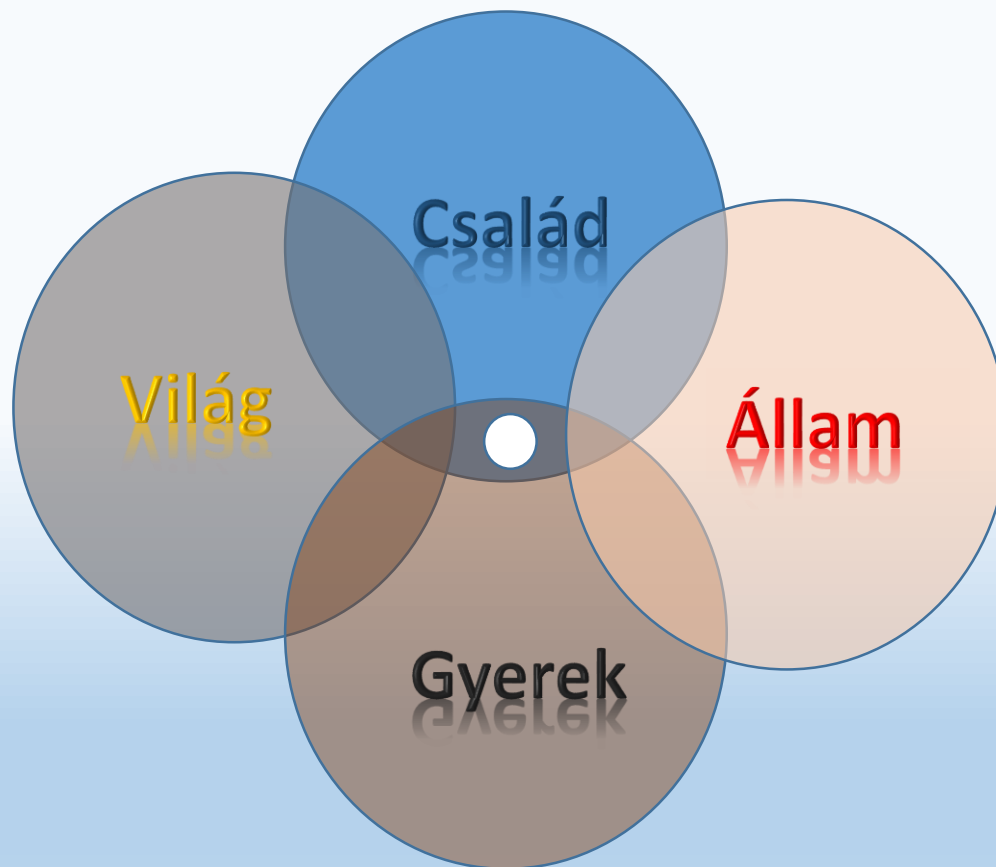


The Best Interactive Web Tools for Educators
THE 31 EDUCATIONAL WEB TOOLS EVERY TEACHER SHOULD KNOW ABOUT



ÁLDÁS AZ IKT?

VÁLTOZÓ VILÁG – VÁLTOZÓ ISKOLA – VÁLTOZÓ MÓDSZEREK



Lázár András
Kispesti Deák Ferenc Gimnázium

Digitális bennszülött vs. digitális bevándorló

A digitális világ legnagyobb problémája az oktatás, digitális bevándorló tanárok idejétmúlt (pre-digitális) nyelven próbálnak olyanokat tanítani, akik már egy egészen más nyelvet beszélnek.

Marc Prensky, 2001

A régi értékek, érzelmek és attitűdök folyamatosan változnak. Az információs Kor és a fogyasztói társadalom hatásait sem kikerülni, sem megváltoztatni nem lehet, mert életünk részei.

Tari Annamária, 2011

Select font size T T T

Digitális bevándorlónak érzi magát?

Allow Single Choice Only Allow Multiple Choices

Bizonytalanul mozgok a digitális világban



Mindenki bevándorló, senkisék születik úgy, hogy mindent használni tudna



+ Add another answer

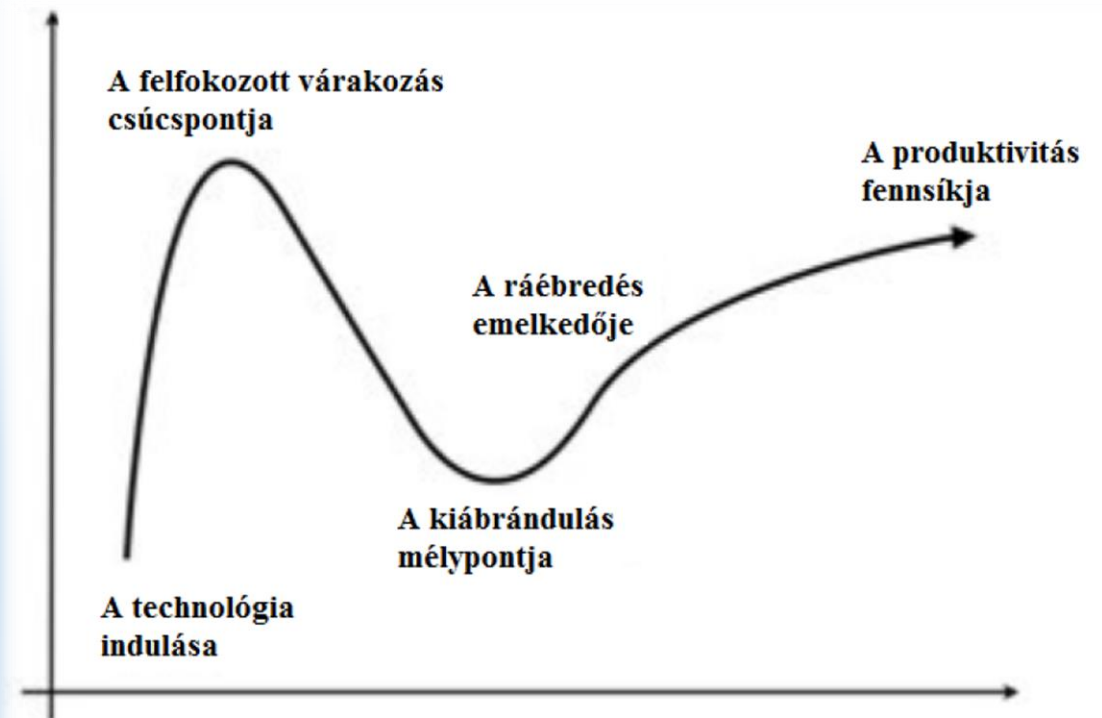
Preview

Terms | Privacy & Cookies

Multiple Response Poll

Mi változott? Mit látunk?

- Bővülő technológia, új élmények, hatékonyságnövelő eszközök
- A tanulási siker nem bizonyított, eszközkészlet verseny
- Az oktatás támogatása helyett céljaink rombolása zajlik?



Mi változott? Mit látunk?



Az oktatás helyzete

- A megjelenő tömeges, egységes tudásátadás rendszere megbomlik
- Negatív hatások:
 - Tudásszerzés motiválatlansága, mindent meg lehet keresni
 - Kíváncsiság lankadása
 - Tisztelet és alázat hiánya (egyszerre kapták a rendszereket, nem értik miért kell tanulni)
- Pozitív hatások:
 - Új hatékony eszközök, hosszú távon a tudás fontosságának újra megértése
 - Sebesség, azonnaliság, személyreszabottság

Mit fejlesztünk?

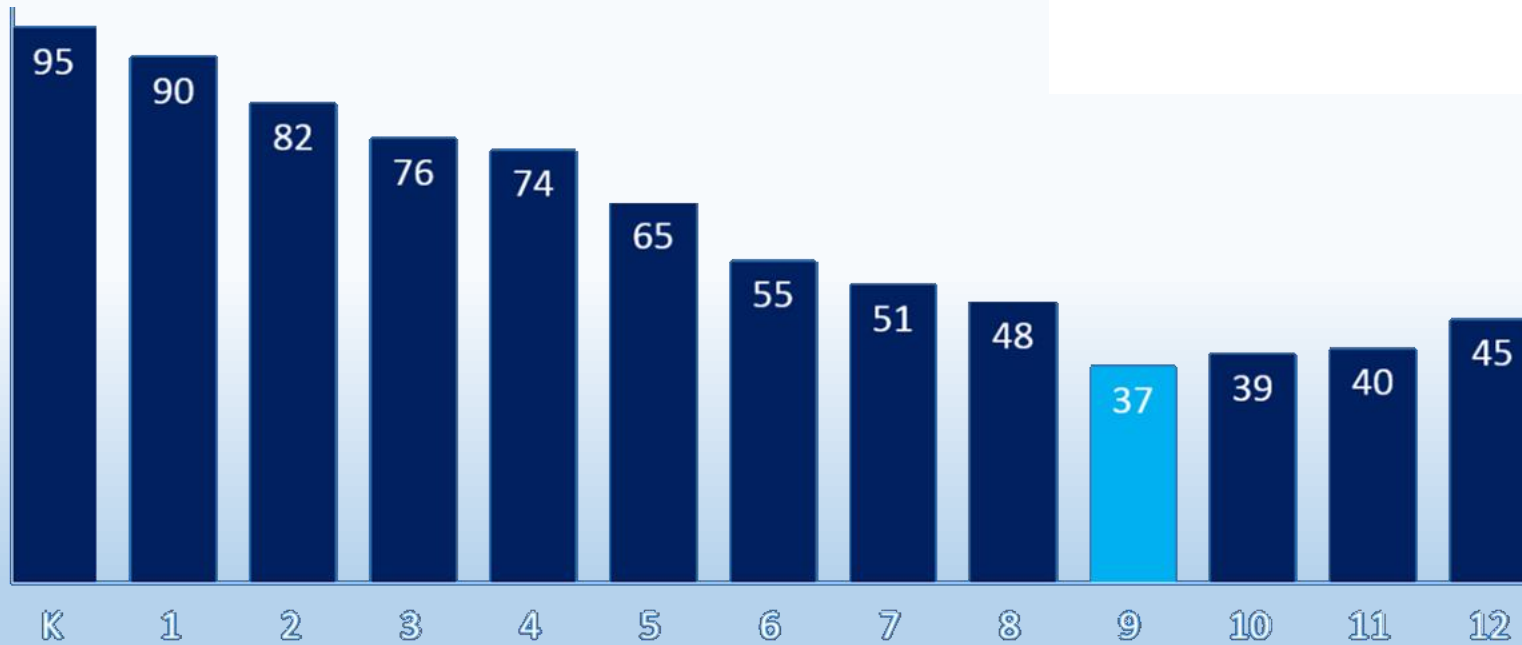


SZOCIÁLIS ÉRZÉKENYSÉG
Empátia
Együttműködés
Kommunikáció

GONDOLKODÁSMÓD
Kritikai gondolkodás
Érvelés, logika
Innováció
Adatok feldolgozásának
képessége

SZEMLÉLET
Önismeret
Kíváncsiság
Önbizalom
Kitartás
Vállalkozói szellem

Hogy érzi magát a diák az iskolában?



Lee Jenkins: School Administrator May 2012. Reversing the Downside of Student Enthusiasm

Miért és hogyan tanuljak, tanítsak?

- Aki tanul miért tanul? (papír, pénz, időnyereség, életminőség)
- Aki tanul miért tanul? (lenyűgözi, játék, segíti a mindennapi tevékenységben, közösség része)

14.- 19. SZÁZAD

NYOMTATOTT KOR

Szerzők/Kiadók

Könyvek,
Dokumentumok



20. SZÁZAD

SUGÁRZOTT KOR

Előállított tartalom

Film, Rádió, TV,
Web oldalak



21. SZÁZAD

KOLLABORATÍV KOR

Közösség által
létrehozott
élmények

Közösségi
hálózatok, Kevert
média





www.mentimeter.com

Go to www.menti.com and use the code **94 38 29**

Kérem tegyék fel kérdéseiket:

 Mentimeter




Teszt.

 0

Mark as answered



 to mark as answered,  to see more questions

Quizizz

ARE YOU A 21st CENTURY TEACHER ?

<https://learningapps.org/join/o5z5s21t>

Milyen új módszerek vannak?

- KITERJESZTETT OSZTÁLYTEREM
- KIFORDÍTOTT OSZTÁLYTEREM
- PROJEKTESÍTÉS, CSAPATMUNKA
 - Töri a megszokott rendet
- GAMIFIKÁCIÓ (JÁTÉKOSÍTÁS)
 - Állandó és gyors visszajelzés
 - Újrapróbálkozás lehetősége, nincs bukás
 - Közeli, közepes, távoli célok
- SZEMÉLYRE SZABOTT TANULÁS
 - Virtuális osztálytermek (classroom.google.com)
 - E-learning rendszerek (pl. moodle, <https://www.ixl.com>)
 - Okostelefon használata – esélyegyenlőség, számonkérhetőség

The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



GOAL

Students check their understanding and extend their learning

AFTER



OUT OF CLASS



5

STUDENTS
PRACTICING

1

STUDENTS
IDLE

1

STUDENTS MAY
NEED HELP

3

SKILLS
IN PRACTICE

54

QUESTIONS ANSWERED
(PAST HOUR)

Student activity wall

MARK JONES

2-F.13 Subtraction equations:
true or false?

9 Problems attempted

36

JENNY LIU

2-F.13 Subtraction equations:
true or false?

17 Problems attempted

61

NICOLE GONZALES

2-F.2 Review - ways to
subtract

9 Problems attempted

40

ETHAN WALKER

2-H.8 Ways to make a
number using
subtraction

18 Problems attempted

79

JEROME BAKER

2-F.13 Subtraction equations:
true or false?

1 Problems attempted

10



0:37 / 2:17



YouTube





01 ANDRÁS LÁZÁR
003620-4535711



02 aslazar@hotmail.com

05 KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!